

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Persepsi adalah suatu proses penggunaan pengetahuan yang dimiliki untuk memperoleh dan menginterpretasi stimulus (rangsangan) yang diterima oleh sistem alat indera manusia. Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk melihat gambaran persepsi guru tentang teknik kancing gemerincing dalam proses pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Gunung Meriah berdasarkan hasil kuesioner yang dibagikan kepada responden.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari perolehan skor dari kuesioner yang disebarkan diperoleh nilai bahwa persepsi guru tentang teknik kancing gemerincing dalam proses pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Gunung Meriah dikategorikan “baik” dengan rata-rata perolehan skor jawaban kuesioner yaitu 4,1.
2. Berdasarkan indikator kognitif dapat disimpulkan bahwa 21,63% sangat setuju dan 70,64% setuju artinya guru memiliki pengetahuan yang tinggi tentang teknik kancing gemerincing dalam pembelajaran tematik.

3. Berdasarkan indikator afektif dapat disimpulkan bahwa 22,22% sangat setuju dan 62,96% setuju artinya guru memiliki sikap atau keyakinan yang tinggi mengenai teknik kancing gemerincing dalam pembelajaran tematik
4. Berdasarkan indikator konatif dapat disimpulkan bahwa 33,73% sangat setuju dan 64,48% setuju artinya guru memiliki kecenderungan yang tinggi untuk melaksanakan pembelajaran teknik kancing gemerincing dalam pembelajaran tematik di SD.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan sehubungan dengan penelitian ini adalah antara lain:

1. Bagi guru

Dengan melihat kesenjangan antara persepsi guru tentang teknik kancing gemerincing dalam pembelajaran tematik ditinjau dari indikator kognitif, dan indikator konatif dengan indikator afektif atau keyakinan guru mengenai teknik kancing gemerincing maka perlu meningkatkan keyakinan guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan teknik kancing gemerincing dalam pembelajaran tematik dengan memulai menerapkan hal-hal yang dianggap baik oleh guru yang dapat menunjang pembelajaran. Guru juga harus lebih percaya diri dalam melaksanakan teknik kancing gemerincing dalam pembelajaran tematik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat menambahkan metode wawancara dengan guru untuk mengungkap dan menggali alasan-alasan yang menyebabkan guru yakin ataupun ketidakyakinan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Kemudian peneliti selanjutnya agar memperhatikan waktu penyebaran kuesioner agar hambatan yang peneliti tidak menjadi hambatan bagi peneliti selanjutnya.

