

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis dan pembahasan tentang “Persepsi Guru Mengenai Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Gugus 1 Kec. Medan Denai, Kota Medan T.A 2020/2021” dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Tematik dibagi dalam dua kategori yaitu kategori Tinggi 74,19% dan kategori Sangat Tinggi 25,81%.

Apabila ditarik kesimpulan berdasarkan aspek pemanfaatan maka aspek pemanfaatan internet sebagai suplemen (tambahan) sudah diterapkan sebanyak 74% dari yang diharapkan, sebagai komplemen (pelengkap) sudah diterapkan sebanyak 74% dari yang diharapkan, dan sebagai substitusi (pengganti) sudah diterapkan sebanyak 80% dari yang diharapkan.

Dari keseluruhan aspek pemanfaatan internet aspek pemanfaatan yang lebih tinggi dalam pembelajaran tematik adalah internet sebagai substitusi. Dimana memiliki persentase kategori Tinggi lebih tinggi yaitu 61,29% dengan jumlah responden 19 responden, kategori Sangat Tinggi yaitu 38,71% dengan jumlah responden 12 responden, kategori Sedang dan kategori Rendah yaitu 0% dengan jumlah responden 0.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan guru harus lebih aktif dalam mencari informasi di internet, sehingga guru dapat menemukan ide-ide kreatif terhadap pembelajaran dan materi-materi baru yang belum terdapat dalam buku teks. Hal ini juga bertujuan untuk memberikan kemudahan bagi guru dalam memberikan petunjuk bagi siswa, sehingga siswa tidak menemui kesulitan dalam mencari materi di internet.

Bagi siswa, penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman untuk menggunakan internet terhadap proses pembelajaran sesuai dengan aspek-aspek yang telah peneliti paparkan.

Bagi sekolah yang belum memiliki fasilitas internet diharapkan melengkapi fasilitas internet tersebut agar lebih tercapainya tujuan pembelajaran dengan maksimal.

Bagi peneliti lainnya, hendaknya menjadi ilmu dasar untuk melanjutkan pembaharuan ilmu di bidang pendidikan dasar dan menciptakan penelitian-penelitian baru berikutnya.