

ABSTRAK

RIDO ARDIANSYAH TAMBUNAN, NIM 1161111084, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Cooperative Learning Dengan Tipe Talking Stick Tema 7 Subtema 3 Di Kelas V-C SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2019/2020. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Pembelajaran I kelas V-C. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan hasil belajar siswa jika digunakan model *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Pembelajaran I kelas V-C.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V-C SD Negeri 107399 Bandar Khalipah yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick*. Prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian adalah sebagai berikut: nilai rata-rata dari 32 siswa hasil belajar pada pretes adalah 42,3 yaitu sebanyak 8 siswa yang meningkat belajar dengan persentase ketuntasan 25% dan yang tidak meningkat sebanyak 24 siswa dengan persentase 75%. Dari data postes yang telah dilakukan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 56,4 yaitu sebanyak 17 siswa yang meningkat belajar dengan persentase ketuntasan 53% dan yang tidak meningkat sebanyak 15 siswa dengan persentase 47%. Dari data postes yang telah dilakukan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 71,5 yaitu sebanyak 29 siswa yang meningkat belajar dengan persentase 91% dan yang tidak meningkat sebanyak 3 siswa dengan persentase 9%. Maka dari itu, hasil pretes sampai dengan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 71,87%.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Pembelajaran I kelas V-C SD Negeri 107399 Bandar Khalipah T.A 2019/2020.