

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.2 Pembelajaran Online (E-Learning).....	12
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Online (E-Learning)</i>	12
2.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online (E-Learning)</i> ...	13

2.1.2.3 Karakteristik Pembelajaran <i>Online (e-learning)</i> ...	14
2.1.2.4 Manfaat Pembelajaran <i>Online (e-learning)</i>	15
2.1.2.5 Kelebihan Pembelajaran <i>Online (e-learning)</i>	16
2.1.2.6 Kelemahan Pembelajaran <i>Online (e-learning)</i>	17
2.1.3 Kesiapan	18
2.1.4 E-Learning Readiness	19
2.1.5 Kesiapan Peserta Didik Berdasarkan Persepsi Guru	20
2.2 Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Desain Penelitian	27
3.4.2 Prosedur Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi	29
3.5.2 Angket/Kuesioner	29
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.7 Kalibrasi Instrumen Penelitian	35

3.8 Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	36
4.2 Deskripsi Waktu Penelitian	39
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian	39
4.4 Hasil Penelitian	40
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.5.1 Faktor Kesiapan Peserta Didik	42
4.5.2 Faktor Kesiapan Guru	46
4.5.3 Faktor Infrastruktur	49
4.5.4 Faktor Dukungan Manajemen	51
4.5.5 Faktor Budaya Sekolah	53
4.5.6 Faktor Kecenderungan Pembelajaran Tatap Muka	5
BAB V	58
SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60