

## ABSTRAK

**ADI CENDRA SIPAYUNG. NIM 6143311002. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand Drive* Tennis Meja Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas XII SMA Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2019/2020.**

**Pembimbing : DORIS APRIANI RITONGA, S.Psi, M.A**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2019**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pukulan *Forehand Drive* tenis meja melalui gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas XII SMA Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tindakan gaya mengajar resiprokal. Objek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS I SMA Swasta Teladan Medan yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data dan paparan data. Penilaian yang diberikan 2 kali yaitu tes siklus I dan tes siklus II, sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Dimana nilai standar ketuntasan belajarnya adalah 75. Apabila nilai siswa kurang dari 75, maka siswa dikatakan belum tuntas.

Pada siklus I dapat diketahui bahwa dari 30 orang siswa sebanyak 17 siswa (56,67%) yang mendapat hasil belajar tuntas dan sebanyak 13 siswa (43,33%) yang masuk dalam kategori tidak tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 71,85. Berdasarkan post test siklus II dapat diketahui sebanyak 28 orang siswa (93,33%) yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata klasikal 85,19. Setelah dilakukan pembelajaran dan tes pada siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dalam pukulan *Forehand Drive* dalam permainan tenis meja.

Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Melalui penerapan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand drive* tenis meja pada siswa kelas XII SMA Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.