

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan ridho-Nya yang selalui menyertai penulis, memberikan kesehatan, kemudahan serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Media Tematik PART (Papan Ruang Tematik) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Tema Energi Dan Perubahannya Di Kelas III SDN 107399 Bandar Khalipah**”. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program studi jenjang S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis yakni Ayah tercinta Safri Muliadi dan Ibu Sartini. Terima kasih selalu menjadi pendukung, yang selalu merawat, menasehati, dan tak henti-hentinya menyemangati serta mendoakan penulis hingga dapat berdiri dan melangkah sejauh ini. Terima kasih telah menjadi penopang hidup yang selalu ada saat penulis terjatuh maupun bahagia dalam setiap prosesnya. Terima kasih telah menjadi malaikat hebat yang selalu melindungi dan membuat penulis tersenyum serta menjadi anugerah yang terindah yang Allah berikan untuk penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dukungan baik kata-kata, dukungan,

maupun materi. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM.,M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd.,M.Si. selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Elvi Mailani, S.Si.,M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sekaligus Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan berupa pengetahuan, saran, nasihat, motivasi dan semangat kepada peneliti sejak penentuan proses awal dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd, dan Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan berupa kritik, masukan, dan saran yang membangun dalam penyusunan dan perbaikan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Herawati Bukit, M.Pd. dan Bapak Dr. Irsan, M.Pd.,M.Si. selaku Pembimbing Akademik (PA) awal dan pengganti yang telah membantu kegiatan perkuliahan dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Bapak Faisal, S.Pd.,M.Pd, dan Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd.,M.Pd selaku validator ahli media dan materi yang telah memberikan masukan dalam perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan sebagai bahan skripsi penulis.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membagikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna kepada penulis selama perkuliahan.
10. Seluruh Staff Pegawai dan Administrasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
11. Bapak T. RUSDI, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 107399 Bandar Khalipah, Ibu Emmi Fadilah Nst, S.Pd. selaku wali kelas III SD Negeri 107399 Bandar Khalipah, dan Riri Pahrina, Amd. Kom selaku bendahara SD Negeri 107399 Bandar Khalipah, serta Bapak/Ibu guru yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
12. Kepada Tri Muliani Fitri, S.Pd sebagai kakak perempuan tersayang yang telah membantu, membagikan pengetahuan, memberikan saran, dan motivasi yang luar biasa kepada penulis selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan, kepada adik saya Rizkha Ayu Chintia yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi.

13. Kepada sahabat-sahabat teristimewa yang selalu membagikan suka duka menjalani dunia perkuliahan dan mengajarkan apa arti sebuah persahabatan dalam penyusunan skripsi yaitu Jurinda Dinda Suri, Lily Oktaviani, Putri Roka Ismail, Tika Yunita Hasibuan, Mardi Razaki Limbong, dan Fadhel Azhari Lubis.
14. Kepada sahabat-sahabat kelas B-1 Reguler 2016 Jurusan PPSD, teman-teman KKN Desa Paluh Manan, dan teman-teman penelitian di SD Negeri 107399 Bandar Khalipah.
15. Kepada teman-teman bimbingan skripsi Irmasari, Fitria Sari, Sabrina Laila Nazmi Siregar, dan Sahara Nurul Cahya yang telah mendukung keberhasilan skripsi penulis.
16. Terima kasih kepada Rasmi Hasibuan, Mariani Hutagalung, dan Irma yang telah menemani keseharian selama penyelesaian skripsi.
17. Teman sepermainan Muhrimi Hanipah Rambe, Khadijah Ameliana Riska, Nurwahyuni, Hamidah Azhara, Safrijal, Rion Hidayat, Irvan Muhajirin, dan lainnya yang sama-sama berjuang meraih gelar sarjana.
18. Kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

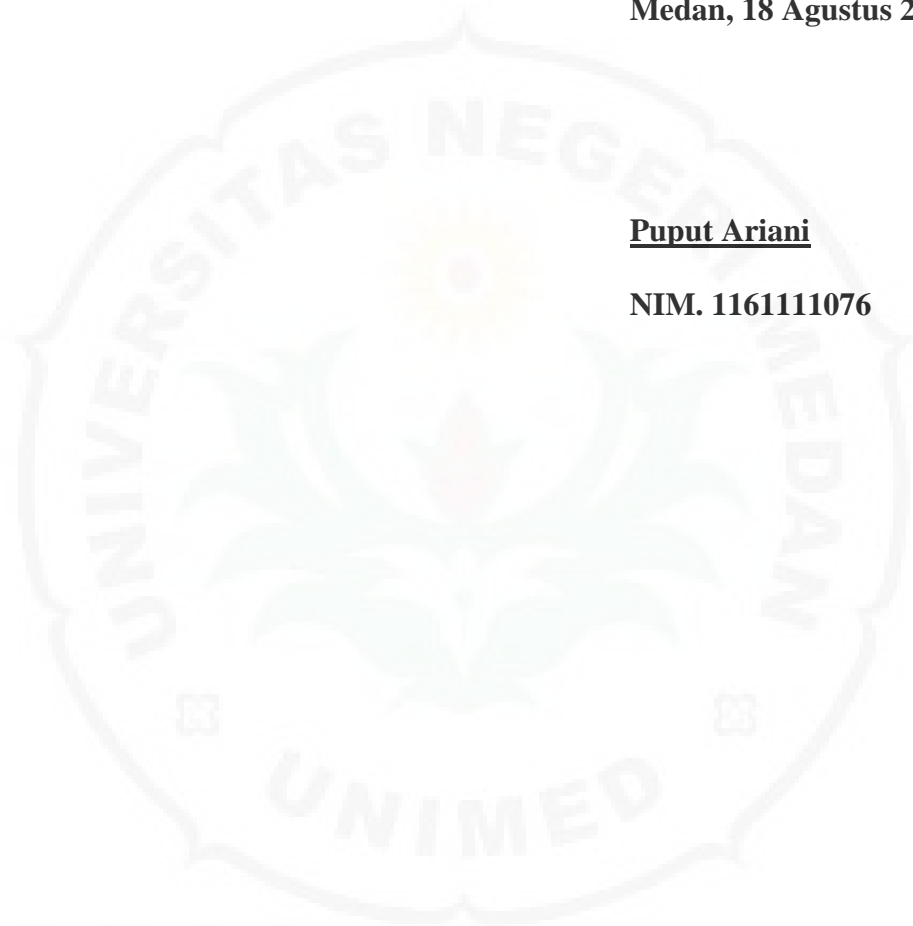
Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima, penulis tidak dapat membalas kiranya tiada kata lain penulis ucapkan terima kasih banyak dan selalu bersyukur dan menyerahkan seluruhnya kepada Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari

kesempurnaan penulisan, oleh sebab itu dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan peneliti selanjutnya.

Medan, 18 Agustus 2020

Puput Ariani

NIM. 1161111076



THE
Character Building
UNIVERSITY