

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*. Vol. 3 (2). Hal. 78-90.
- Akbar, Sa'dun, dkk. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azhar Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Faisal dan Stelly Martha Lova. 2018. *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: Harapan Cerdas.
- Fitriyawany. 2013. Penggunaan Media Permainan Monopoli Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mahasiswa Fisika Fakultas Tarbiyah dengan Konsep Tata Surya. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 13(2). Hal. 223-239.
- Hamdana, Jumanta. .2017. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kadir, Abd dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Karli, Hilda. 2010. Penerapan Pembelajaran Tematik SD Di Indonesia. *Jurnal Humaniora*. Vol. 2 (1). Hal. 1-11.
- Mailani, Elvi. 2014. Pengembangan Buku Ajar Geometri dan Lembar Aktivitas Siswa Kelas V SDS Inti Nusantara Kota Tebing Tinggi. *School Education Journal PGSD*. Vol. 2 (2). Hal. 1-16.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19). (Online). Tersedia: <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SE%20Menteri%20Nomor%204%20Tahun%202020%20cap.pdf>. Diakses pada 19 Juli 2020, pukul 16.51 WIB.
- Mursid, R. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan: Unimed Press.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

- Nurhidayah, dkk. 2016. Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Hnadayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4 (2). Hal. 161-174.
- Pemerintah Provinsi Sumatera Utara. Surat Edaran Nomor 205/GTCovid-19/VII/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19) Di Provinsi Sumatera Utara. Hal.1.
- Prastowo, Andi. 2014. *Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Pribowo, Fitroh Setyo Putro. 2018. Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 18 (1). Hal. 1-12.
- Pujihastuti, Isti. 2010. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*. Vol. 2 (1). Hal. 43-56.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*. Vol. 2 (2). Hal. 61-76.
- Ruslan. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, H. Asis dan Ika Bersiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Solekhah. 2015. Pengembangan Media Monopoli Tematik Pada Tema “ Tempat Tinggalku” Untuk Siswa Kelas IV SD N Babarsari. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suciati, Sri, dkk. 2015. Penerapan Media Monopoli (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 2(2). Hal.175-188.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung. Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sukmanasa, Elly, dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *JPSD*. Vol. 3 (2). Hal. 171-185.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Syamsuarni, Halimatussakdiah, dan Switri Indah Puspita. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi*. Medan: Unimed Press.
- Syawaluddin, Ahmad, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Lector Inspire Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SDN 197 Sapolohe Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 3 (3). Hal. 294-306.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Triastuti, dkk. 2017. Pengembangan Media Papan Permainan Panjang Pinang. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 (10). Hal. 1344-1350.
- Wati, Ega Rima. 2018. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Wibowo, Andi dan Tety Nur Cholifah. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Berbasis *PISA'S Literacy* Di Sekolah Dasar. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. Vol. 2(2). Hal. 209-221.
- Wijaya, Wirawan Surya dan Ronny H. Mustamu. 2013. Analisis Pengembangan Produk Pada Perusahaan Tepung Terigu Di Surabaya. *Jurnal Agora*. Vol. 1(1). Hal. 249-303.
- Yamin, Martinis. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Zaharah, dkk. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Dengan Pendekatan Saintifik Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Edu-Sains*. Vol. 6 (1). Hal. 25-33.