

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media PART (papan ruang tematik) berbasis *contextual teaching and learning* merupakan media yang “Layak” dikembangkan. Pengembangan media merujuk pada langkah penelitian pengembangan Borg and Gall yang dikutip dari Sugiono (2015: 85) yang terdiri dari 10 langkah dan disederhanakan menjadi 6 langkah sesuai kebutuhan peneliti diperkuat oleh Emzir (2015: 271). Langkah pengembangan media pembelajaran antara lain: (1) Penelitian pendahuluan merupakan tahapan dalam mengumpulkan informasi terkait permasalahan yang ditemukan di lokasi penelitian dengan cara observasi. (2) Perencanaan merupakan tahapan awal sebelum melakukan pengembangan produk. (3) Pengembangan produk awal meliputi penyesuaian materi dengan pengembangan media dan model yang digunakan, pembuatan papan ruang tematik, pembuatan kartu materi dan soal, pembuatan kartu petunjuk, pembuatan jam tiruan, bintang dan kotak media, serta pembuatan buku panduan PART (papan ruang tematik) berbasis *contextual teaching and learning*. (4) Validitas materi dan media. Validasi materi dilakukan oleh ahli materi dan memperoleh skor 4,7 dengan kategori “Sangat baik”. Validasi media dilakukan oleh ahli media dan memperoleh skor 4,7 dengan kategori “Sangat baik”. Hasil validasi ahli materi dan media jika

diinterpretasikan masuk dalam kategori “Layak”. (5) Uji lapangan dilakukan dengan penilaian respon guru mengenai media dan memperoleh skor 5 masuk kategori “Sangat baik” jika diinterpretasikan masuk dalam kategori “Layak”. (6) Produk akhir merupakan produk yang layak digunakan dalam pembelajaran tematik pada tema “Energi dan Perubahannya”. Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa media PART (papan ruang tematik) berbasis *contextual teaching and learning* merupakan media yang “Layak” digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada tema “Energi dan Perubahannya” subtema 2 “Perubahan Energi” pembelajaran ke 6 di SDN 107399 Bandar Khalipah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan kepada guru-guru untuk dapat mengembangkan media pembelajaran di kelas yang sesuai, menyesuaikan materi yang ada pada pembelajaran tematik dengan media yang disediakan, menyediakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa pada setiap kelas.
2. Bagi siswa kelas III, diharapkan media PART (papan ruang tematik) berbasis *contextual teaching and learning* dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta menciptakan kemandirian dalam mencari pengetahuan baru yang berpusat pada siswa.

3. Bagi guru kelas III, diharapkan dengan adanya media ini memudahkan guru untuk menyampaikan materi dalam proses pembelajaran dan dapat diuji cobakan kepada siswa setelah *pendemi Corona Virus Disease (Covid-19)* telah berakhir.
4. Bagi peneliti atau pengembang selanjutnya, dapat lebih menyempurnakan media PART (papan ruang tematik) berbasis *contextual teaching and learning* yang lebih kreatif dan inovatif.

