

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran melalui penggunaan media lagu pada mata pelajaran IPS ternyata menunjukkan hasil belajar kearah yang lebih baik. Siswa sangat antusias dan bersemangat melakukan kegiatan belajar dikelas selama menggunakan media lagu. Melalui penggunaan media lagu, materi yang disampaikan mudah dipahami dan peserta didik dapat memperoleh pengetahuan yang lebih luas dan menarik.

Sebagaimana dibahas pada Bab IV hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan media lagu sangat berpengaruh dilihat dari hasil belajar IPS pada saat prapertemuan sampai pada pratinjauan terjadi peningkatan yang cukup memuaskan yaitu :

1. Diperoleh hasil belajar IPS pada saat tes dari 30 siswa mencapai standart ketuntasan belajar sebanyak 20 siswa dengan nilai rata-rata 70,5. Sehingga dapat diketahui tingkat ketuntasan siswa sebesar 67%. Selanjutnya pada pembelajaran akhir dari 30 siswa mencapai standart ketuntasan belajar sebesar 100% dengan peningkatan 33% dan nilai rata-rata 79,16.
2. Pada pengujian hipotesis terdapat nilai  $t_{hitung}$  yang menolak  $H_0$  sehingga dapat menerima  $H_a$ . Dikarenakan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (6,445 2,048) terdapat perbedaan signifikan. Sehingga dapat menarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh dalam penggunaan media lagu

terhadap penguasaan materi tema 4 Berbagai Pekerjaan siswa kelas IV SD Negeri 101777 Saentis.

Penggunaan media lagu berpengaruh dalam penguasaan materi siswa sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa dikarenakan media lagu tidak membuat siswa merasa bosan dan jenuh dalam menerima pembelajaran melainkan siswa menjadi lebih tertarik dalam menerima pembelajaran.

## **5.2 Implikasi**

Setiap hasil penelitian tentunya mempunyai implikasi yang dapat diterapkan pada bidangnya masing-masing begitu pun pada penelitian ini implikasinya dalam bidang pendidikan adalah :

1. Dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru menggunakan media lagu
2. Dalam proses pembelajaran, guru menggunakan media yang menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran sebagaimana perbaikan di masa mendatang sebagai berikut :

1. Hendaknya para pendidik atau guru-guru dapat menggunakan media lagu dalam proses pembelajaran IPS. Karena media lagu dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa
2. Guru hendaknya memberikan keluasaan kepada siswa untuk mengekspresikan kemampuannya sesuai dengan pengetahuan yang

dimilikinya. Dengan demikian siswa dapat memberikan ide-ide baru dalam proses belajar mengajar IPS.

3. Guru harus benar-benar memahami prosedur penggunaan media lagu sebelum menerapkannya pada proses belajar mengajar.

