

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	16
Tabel 2.2	Tahapan dalam Mengajar dengan Menggunakan Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	17
Tabel 2.3	Kategori Penilaian	21
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Penerapan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	30
Tabel 3.2	Kategori Penilaian	28
Tabel 3.3	Aspek Penilaian Penerapan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	31
Tabel 4.1	Penerapan <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru Bahasa Indonesia A	35
Tabel 4.2	Penilaian Penerapan Orientasi Siswa Kepada Masalah Guru A ...	38
Tabel 4.3	Penilaian Penerapan Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar Guru A	38
Tabel 4.4	Penilaian Penerapan Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok guru A	39
Tabel 4.5	Penilaian Penerapan Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Guru A	39
Tabel 4.6	Penilaian Penerapan Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Guru A	40
Tabel 4.7	Rangkuman Penerapan <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru Bahasa Indonesia A	41
Tabel 4.8	Penerapan <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru Bahasa Indonesia B	42
Tabel 4.9	Penilaian Penerapan Orientasi Siswa Kepada Masalah Guru B ...	44
Tabel 4.10	Penilaian Penerapan Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar Guru B.....	45
Tabel 4.11	Penilaian Penerapan Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok guru B	46
Tabel 4.12	Penilaian Penerapan Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Guru B.....	46

Tabel 4.13 Penilaian Penerapan Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Guru B47

Tabel 4.14 Rangkuman Penerapan *Problem Based Learning* oleh Guru Bahasa Indonesia B48

