

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Kesulitan Penggunaan Media Belajar (Gadget) tidak semua orang tua mampu mengoperasikan gadget karena ada beberapa orang tua yang keadaanya masih belum paham tentang teknologi. Penguasaan teknologi yang rendah oleh orang tua saat pembelajaran daring dapat mempengaruhi proses belajar pada anak. Mereka berpendapat bahwa hal ini merupakan kendala yang paling sering ditemui dalam pembelajaran daring dan sebagian orang tua juga tidak memiliki HP android yang bisa digunakan untuk belajar daring.
- b. Kesulitan orang tua dalam pemahaman materi pembelajaran orang tua kurang memahami materi pembelajaran anak dikarenakan latar pendidikan orang tua dan juga sebagian orang tua tidak paham untuk menjelaskan materinya kembali serta tidak sabar dalam mendidik anaknya. Kendala kurangnya pemahaman materi oleh orang tua disebut juga kendala pedagogi, bentuk kendalanya meliputi, belum pernah mendapatkan pelatihan, belum berpengalaman, dan belum mendapatkan pendampingan. Kendala- kendala yang telah disebutkan terkait kurangnya pemahaman materi oleh orang tua bisa diatasi atau diminimalisir dengan adanya musyawarah antara orang tua dan guru, supaya guru bisa memberikan alternatif lain kepada orang tua.
- c. Kesulitan dalam waktu orang tua tidak memiliki cukup waktu untuk menemani anak belajar dirumah karena harus bekerja menjadi masalah

lain dimasa pandemic Covid-19 ini orang tua tidak memiliki waktu untuk mendidik anaknya dirumah dikarenakan sibuk dengan pekerjaannya diluar untuk membantu kehidupan ekonomi dikeluarganya.

- d. Kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak juga menjadi kendala yang dirasakan oleh orang tua selama mendampingi anak belajar dirumah dimasa pandemi Covid-19. menumbuhkan minat anak untuk belajar sangat berperan penting dalam melaksanakan aktivitas belajar atau kegiatan pembelajaran. Namun yang dihadapi orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah di masa pandemi Covid-19 berbeda dari yang diharapkan. Orang tua sangat susah menumbuhkan minat anaknya untuk belajar dirumah, dan dikarenakan anaknya lebih suka belajar dengan gurunya atau orang lain dari pada orang tuanya sendiri dan anak juga cepat bosan jika orang tuanya yang mengajarnya.
- e. Orang tua tidak sabar dalam mengajari anaknya banyak orang tua dalam menemani belajar anak dirumah kurang sabar sehingga muncul kekesalan dan melampiaskannya pada anak. orang tua tidak memiliki kesabaran untuk mengajari anak-anaknya, seperti guru yang mengajari disekolah dan juga orang tua tidak dapat mengontrol emosinya pada saat mengajari anaknya sehingga anaknya menjadi takut dan bosan untuk diajari orang tuanya dirumah.
- f. Kesulitan jangkauan layanan internet jaringan internet yang lamban sewaktu-waktu. Hal negatif lain mengenai layanan internet yaitu memungkinkan berpengaruh pada kesehatan peserta didik. Kendala lain yang ditemukan yaitu kemampuan orang tua untuk memberikan fasilitas

pendidikan online seperti penggunaan jaringan internet yang membutuhkan biaya yang tidak sedikit. Dusun IV Desa Amplas sangat susah sinyal internet sehingga membutuhkan kartu internet yang provider atau yang sinyal kuat, sehingga orang tua harus membeli kuota internet yang provider, namun tidak semua orang tua mampu membeli yang seperti itu dikarenakan terbatas biaya dan hanya menggunakan internet yang jaringan biasa saja dan kemudian mencari tempat yang memiliki jaringan sinyal yang kuat.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian mengenai Analisis Kesulitan Orang Tua Sebagai Pendidik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Dusun IV Desa Amplas untuk mencapai keberhasilan yang diinginkan sebagai upaya untuk mendidik anak belajar sehingga tidak ada lagi anak yang malas belajar dan dapat mengikuti proses pembelajaran secara daring, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Orang Tua

Disarankan kepada Orang tua agar selalu mendidik dan mendampingi anaknya dalam melakukan pembelajaran daring serta memantau pembelajaran anak dirumah, agar anak tidak menyalah gunakan waktu belajar mereka. Dan dimasa sekarang orang tua dituntut harus mampu mendidik anaknya sebagaimana biasanya anak belajar disekolah, maka dari itu orang tua harus menyediakan waktu untuk mendidik dan membimbing anak belajar supaya anak dapat mengikuti dan memahami pembelajarannya dengan benar.

b. Bagi Guru

Disarankan kepada Guru agar memperluas pengetahuannya dan kreativitas dalam mengajar agar anak dapat memahami dalam proses pembelajaran tersebut, begitu juga dengan para orang tua agar bisa memahami materi pembelajaran dan mengajari anaknya. Dan disarankan juga pada setiap guru agar bekerjasama dengan para orang tua supaya pembelajaran daringnya dapat berjalan dengan baik dan anak dapat mengerti mengenai pembelajaran tersebut.

c. Bagi Anak

Disarankan kepada anak agar lebih terbuka kepada orang tua nya sehingga orang tua dapat mengetahui apa yang diperlukan anak dan juga anak disarankan mengatur jam belajarnya sehingga tidak kebanyakan jam bermainnya dari pada belajarnya. Dan ketika jam pembelajaran anak harus bisa lebih aktif dan mandiri dalam melaksanakan pembelajaran jika tidak mengetahui pembelajarannya anak harus bisa aktif menanyakan pada gurunya tanpa harus menunggu bantuan dari orang tuanya