

## ABSTRAK

**Febri Hertanto Simorangkir, NIM 2133311010, Efektivitas Penggunaan Teknik Reflektif dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik reflektif terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 231 siswa,, ditetapkan sampel 30 siswa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *post test only control group*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman siswa dalam menulis cerpen sebelum menggunakan teknik reflektif masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 58, sedangkan kemampuan pemahaman siswa dalam menulis cerpen sesudah menggunakan teknik reflektif masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 83,16. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} (12,836) > t_{tabel} (2,04)$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 30$ , dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, hal ini berarti teknik reflektif efektif terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** Teknik reflektif, Menulis cerpen

