

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian teks negosiasi yang dilakukan oleh 36 orang siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga 1 SMK N 1 Sidikalang, di peroleh hasil analisis data kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X AKL 1 dengan menggunakan tes esai. Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan nilai rata-rata kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X AKL 1 SMK N1 Sidikalang 67,2, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK N 1 Sidikalang dalam kategori cukup.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan tes esai sehingga kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X AKL 1 SMK N 1 Sidikalang dikatakan tergolong dalam kategori cukup yakni 67,2% hal itu dapat menjadi catatan bagi guru agar siswa didiknya dibimbing agar lebih banyak membaca karena membaca memiliki hubungan yang erat dengan kegiatan menulis. Dalam menyampaikan pelajaran bahasa Indonesia, guru juga harus menggunakan tes esai. Tes esai merupakan suatu cara yang digunakan agar proses pembelajaran lebih baik karena dengan menggunakan tes esai proses pembelajaran berpusat pada siswa bukan kepada guru, semua siswa akan menjadi aktif dan proses pembelajaran menjadi efektif.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan ada dua saran, yaitu:

1. Guru Bahasa Indonesia kelas X AKL 1

Guru bahasa Indonesia sebaiknya lebih sering memberikan tugas membaca buku, memberikan latihan menulis berbagai jenis teks khususnya teks negosiasi. Dengan menulis maka gagasan dan ide akan semakin berkembang dengan menggunakan tes esai dapat menambah pengetahuan guru untuk menggunakan tes esai dalam pembelajaran.

2. Peneliti lain

Bagi peneliti lain, untuk penelitian berikutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini. Penelitian ini masih dapat dikembangkan dengan menggunakan model atau pendekatan pembelajaran yang lain.