

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat di simpulkan bahwa kesalahan *lapses* sebanyak 34 kesalahan atau 4%, kesalahan *error* sebanyak 538 kesalahan atau 76% dan kesalahan *mistake* sebanyak 135 kesalahan atau 20%.

1. Kesalahan *Lapses* yang terjadi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021 adalah 34 kesalahan lapses, dimana bentuk kesalahannya berupa kesalahan penulisan huruf yang kerap terjadi karena beberapa faktor seperti tidak sengaja, kelelahan, kehilangan konsentrasi, tergesa-gesa, dan sebagainya.
2. Kesalahan *Error* yang terjadi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021 adalah sebanyak 538 kesalahan. Kategori kesalahan *error* pada analisis teks deksripsi ini dibagi menjadi 4 bagian yaitu temuan *error* yang didasarkan pada kesalahan pemakaian huruf mencapai 70 item atau 13%, temuan *error* yang didasarkan pada kesalahan penulisan kata mencapai 215 item atau 40%, temuan *error* yang didasarkan pada pemakaian tanda baca mencapai 225 item atau 42%, temuan *error* yang didasarkan pada penulisan unsur serapan mencapai 28 item atau 5%.
3. Kesalahan *Mistake* yang terjadi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebanyak 135 kesalahan.

5.2. SARAN

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. Bagi guru

- a. guru hendaknya dapat membiasakan memeriksa dan mengevaluasi lagi catatan siswa sehingga siswa akan menyadari kesalahan berbahasa yang dia lakukan dan mengubahnya
- b. penggunaan model dan media yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. Analisis lapses, error, and mistake pada teks deskripsi siswa kelas VII merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran
- b. sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Bagi peneliti

- a. analisis ini hendaknya dapat menjadi pertimbangan dan dapat lebih dikembangkan dengan penggunaan model-model pembelajaran jenis lain oleh peneliti-peneliti selanjutnya.