

## ABSTRAK

**Edwin Stenov Sihombing, NIM 2152111026, Analisis *Lapses, Error, and Mistake* pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengenai analisis Kesalahan Berbahasa berdasarkan teori Corder yaitu: *Lapses, Error, and Mistake* pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu sebanyak 90 siswa. Peneliti menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini ialah kelas VII-I. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan teori Huberman yang terdiri dari tiga komponen, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Kesalahan *Lapses* yang terjadi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021 adalah 34 kesalahan lapses (04%), Kesalahan *Error* yang terjadi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021 adalah sebanyak 538 kesalahan (76%). Kategori kesalahan *error* pada analisis teks deskripsi ini dibagi menjadi 4 bagian yaitu temuan *error* yang didasarkan pada kesalahan pemakaian huruf mencapai 70 item atau 13%, temuan *error* yang didasarkan pada kesalahan penulisan kata mencapai 215 item atau 40%, temuan *error* yang didasarkan pada pemakaian tanda baca mencapai 225 item atau 42%, temuan *error* yang didasarkan pada penulisan unsur serapan mencapai 28 item atau 05%. Kesalahan *Mistake* yang terjadi pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebanyak 135 kesalahan (20%).

**Kata Kunci** : *Lapses, Error, and Mistake, Teks Deskripsi.*

