

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Inovatif* 3(2): 65-68
- Ahmadi dan Joko. 2005. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*, Jakarta:Rineka Cipta
- Anwar. 2009. *Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pelajaran Sains*. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5).
- Arikunto.S. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach. Belajar Untuk Mengajar*, Edisi Ketujuh Buku Dua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryulina, Muslim, dan Manaf. 2010. *Esis Biology 1B For Senior High school Grade x Semester 2 Untuk SMA dan MA kelas x Semester 2*, Jakarta: Erlangga.
- Bangun, J. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas, Hasil belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 2 Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Budiono. E., Dwiastuti.S., Probasari, M. 2012, *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3): 73-80.
- Buhaerah. 2012. *Model Pembelajaran yang Efektif untk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru)*, Parepare, 2(2).
- Curts, D., dan Lauson, H. 2002. *Computer Adventure Games as Problem Solving Caviorment*. *International Education Journal*. 3(4).
- Cazier, J. 2010. *Foustreling Critical Tinking United States Mulitary Academy*. *Teaching Sociologi Journal*. 3(4): 485-496.
- Damanik,D., dan Bukit, N. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model pembelajaran

Inquiry Training dan Direct Instruction. *Jurnal online Pendidikan Fisika*. 2(1): 2301-7651.

Damyati dan Mujdono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, B., dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Banjar Masin: Rineka Cipta.

Ekohariadi. 2009. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Ennis, R. 1992. Critical Thinking Assessment Theory Into Practies, *Education Journal*. 32(3).

Ennis, R., Gardiner, W.L., Morrow, R., Paulus, Ringel, L. 1993. The Cornell Class-Reasoning Test Form X Illinois Critical Thinking *Project Journal*. 3(4).

Faturrahman. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Fakhrudin, Eprina, E., dan Syahril. 2005. Sikap Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Bangkinang Barar *Jurnal Geliga Sains* 4(1): 18-22.

Greff, S., Holt, D., Funke, J. 2013. Perfective on Problem Solving Educationnal Assessment Analitical, Interactive, and Collaborative Problem Solving. *The Journal of Problem Solving*. 5(2).

Hardin, C. 2002. Problem Solving Concepts and Theories. *International Education Journal*. 30(3).

Ilmi, A, Indrowati.M, Probosari.R. 2012. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2): 44-52.

Kustawan. D. 2013 *Analisis Hasil Belajar*. Banung: luxima Metro Media.

Pait. M. 2012, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Prestasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Pendidikan Ganesa.

.PISA. 2009. *PISA Results Executive Summary OECD*. <http://dx.doi.org/10.1787/42>

- PISA. 2012. *Resultscience Competencies For Tomorrow's World*. Journal 1. Paris. Massachusetts Departement of Elementary and Secondary: www.doe.mass.edu.
- Melani, R, Harlita, Sugiharto, B. 2012. Pengaruh Metode Guided discovery Lering terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(2): 97-105.
- Moursond. 2005. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Media Prenada.
- Munandar. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Najib. 2013. *Sintaks Pembelajaran Terbimbing yang Dikembangkan (Guided Discovery)*, <http://Firdaustachmad69.blogspot.com/2013/10/sintaks-pembelajaran-terbimbing-html#sthash.TGNwumyfdpaf>. Diakses 5 Januari 2014.
- Ningsih, S. 2008, *Psikologi Umum 2- Bab 1 Sikap (ATTITUDE)* <http://psikologi.umumningsih.org.html>.
- Nuraini, Hasan, M., dan Winarni, S. 2013. Penerapan Pendekatan Problem Solving Pada Materi Sifat Koligatif Larutan di MAN Model Banda Aceh Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Chimica Didactica acta*, 1(1): 54-61.
- Nurchayati. 2009. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok zat dan Wujud Kelas VII di MTsN Pamotan*, Institut Agama Islam Negeri Walisongo: Semarang.
- Rintayanti, M., dan Putro, A. 2013 *Strategi Pembelajaran dan Desain Pemilihannya*, Institut Agama Islam Negeri Walisongo: Semarang.
- Rohman, M., dan Amri, S. 2003 *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Roestita. 1991. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sabri. 2005. *Strategi Belajar Megajar Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Salameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*, Jakarta:Rineka Cipta
- Skiner, dan Kustawan, D. 2012. *Analisis Hasil Belajar (Program Perbaikan Peserta Didik) Berkebutuhan Khusus*, Bandung: Luxima Metro Media.
- Suparno. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktifisme dan Menyenangkan*: Universitas Sanat Dharma, Yogyakarta.

Surpinah. 2009. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*, Jakarta:Rineka Cipta.

Suryosubroto, B. 2009. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun *Jurnal Pendidikan*.10(1): 28-41.

Shainu. 2012. *Pengaruh Penggunaan Urutan Media Animasi dan Gambar Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Kognitif*. Universitas Negeri Medan.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Kencana.

Timbangalan, P. 2012. *Pembelajaran Konvensional*. <http://20smtr%204/strategi%20tradisional/pembelajaran-konvensional.html>

Utari, R., dan Madya, M. 2011. *Taxsonomi Bloom, Apa dan Bagaimana Menggunakannya*: Pusat diklat KNPK.

Wahyuni, E., Sugiarto, Sunarno. W. 2012. Pembelajaran Biologi dan Contextual Teaching and Learning Melalui Metode Observasi Laboratorium dan Lingkungan ditinjau dari keingintahuan dan Kemandirian Belajar Siswa *Journal Inkuiri*. 1(1): 1-9.

http://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Piramida_energi_gambar.jpg

http://id.wikipedia.org/wiki/Daur_Biogeokimia#media_viewer/berkas_Daur.html

http://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Daintree_Rainforest.JPG

dan http://id.wikipedia.org/wiki/Halaman_Utama