

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas penggunaan model pembelajaran *write around* terhadap kemampuan menulis teks cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 37 medan tahun pembelajaran 2019/2020. maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *write around* dapat menjadi alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis cerpen , khususnya untuk kompetensi dasar menulis cerpen. Hal ini dikarenakan model pembelajaran kooperatif yang mampu bertanggung jawab terhadap tugasnya masing-masing.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa informasi mudah didapatkan karena adanya pengeturan giliran menulis yang berurutan dalam diskusi sehingga banyaknya ide dan pendapat yang dimiliki masing-masing anggota kelompok dapat memperkaya pengetahuan kelompok tersebut.
3. Model pembelajaran *write around* merupakan model pembelajaran yang menraik dan menyenangkan dan dapat menjadi inspirasi bagi siswa untuk mengembangkan ide yang mereka miliki.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *write around* siswa menjadi aktif kreatif dalam menemukan ide dan memecahkan suatu masalah secara bersama. Hal ini dapat dilihat

dari hasil penelitian dikelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *write around* memperoleh nilai rata-rata 78,1. Sedangkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekpositori memperoleh nilai rata-rata senilai 63,8.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk mengoptimalkan pembelajaran, dianjurkan untuk para peneliti selanjutnya merancang kegiatan pembelajaran sesuai dengan waktu yang tersedia agar pembelajaran terlaksana dengan baik.
2. Dalam melakukan penelitian sebaiknya peneliti harus benar-benar bisa membawa suasana belajar siswa menjadi menyenangkan agar timbul siswa yang kreatif.