

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Belajar Secara Umum.....	10
2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.5 Pengertian <i>Numbered Heads Together</i>	14
2.5.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	14

2.5.2	Kelebihan <i>Numbered Heads Together</i>	15
2.5.1	Kelemahan <i>Numbered Heads Together</i>	15
2.6	Pengertian Kurikulum 2013.....	16
2.7	Pembelajaran TEMATIK.....	17
2.8	Hipotesis Penelitian.....	18
2.9	Penelitian Yang Relevan.....	18
2.10	Kerangka Berpikir.....	19
2.11	Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Jenis Penelitian.....	21
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	21
3.4	Variabel Penelitian	22
3.5	Desain Penelitian.....	22
3.6	Prosedur Penelitian.....	23
3.7	Uji Instrumen Penelitian.....	29
3.8	Validasi Test.....	30
3.9	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.10	Teknik Analisis Data	31
3.11	Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Situasi dan Lokasi Penelitian.....	35
4.2	Hasil Penelitian.....	35

4.2.1	Validasi Butir Soal.....	35
4.2.2	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa (Pree Test).....	37
4.2.3	Siklus I.....	40
4.2.4	Siklus II.....	55
4.3	Pembahasan.....	67
4.4	Kendala dan Keterbatasan Peneliti.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran.....	72
5.2.1	Bagi Guru.....	72
5.2.2	Bagi Siswa.....	72
5.2.3	Bagi Sekolah.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN.....		75

