

ABSTRAK

JUWITA BR GINTING. Nim 1163311045 Analisis Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran *Online* Pada Pandemi *Covid-19* Di Sekolah SD Swasta Teladan Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini difokuskan pada bagaimana kemampuan guru dalam pembelajaran *online* pada pandemi *covid-19* di sekolah SD Swasta Teladan Medan, yaitu pengetahuan guru dalam pembelajaran *online*. Sikap guru mengenai pembelajaran *online*, dan kesiapan guru dalam pembelajaran *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan guru pada pandemi *covid-19* di sekolah SD Swasta Teladan Medan. Kemampuan guru yang dimaksud adalah berkaitan dengan pengetahuan, sikap dan kesiapan guru dalam pembelajaran *online* pada pandemi *covid-19*.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Dimana sampel semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini seluruh guru yang berada di sekolah SD Swasta Teladan Medan yang berjumlah 22 orang guru. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup yang berjumlah 20 item.

Hasil penelitian ini bahwa kemampuan guru dalam pembelajaran *online* dapat 50,41% yang tahu dan paham mengenai pengetahuan guru dalam pembelajaran *online*, 54,54% sikap guru mengenai pembelajaran *online* sangat mempengaruhi kemampuan guru dalam pembelajaran terkhusus pada pandemi *covid-19*, 75,4% kesiapan guru dalam pembelajaran *online* bisa bekerja sama dengan peserta didik dan orang tua/wali dalam penyelenggaraan pembelajaran secara *online*. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam pembelajaran *online* pada pandemi *covid-19* yang lebih dominan adalah pada kesiapan guru dalam pembelajaran *online*.

Kata kunci: kemampuan guru, pembelajaran *online*