

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, dari hasil kemampuan guru dalam pembelajaran *online* pada pandemi *covid-19* di sekolah SD Swasta Teladan Medan. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam pembelajaran *online* pada *covid-19* adalah:

1. Pengetahuan guru dalam pembelajaran *online*, sebanyak 50,41% dimana: guru tahu atau paham dalam pembelajaran secara *online*. Hal ini berarti guru menguasai materi pelajaran, mampu mengelola kelas dalam pembelajaran *online*, mampu menerapkan pembelajaran *online*, pengetahuan mengenai cara mengajar, pengetahuan mengenai belajar dan tingkah laku individu pada saat pembelajaran *online* artinya sebagai guru tentu kita sudah tahu bagaimana tingkah laku peserta didik kita, sehingga dalam pembelajaran *online* khususnya pada pandemi *covid-19* dimana menjadi tuntutan sebagai seorang guru mengikuti setiap tantangan dan masalah yang akan dihadapi.
2. Sikap guru mengenai pembelajaran *online*, sebanyak 54,55% dimana: sikap guru mengenai pembelajaran *online* sangat mempengaruhi kemampuan guru dalam pembelajaran terkhusus pada pandemi *covid-19*. Pembelajaran *online* membawa dampak positif dan ketertarikan dengan adanya pembelajaran *online* pada masa pandemi. Sikap termasuk kedalam kompetensi kepribadian yang mantap dan

stabil, dewasa, dan berwibawa, sebagai seorang guru harus selalu bertindak sesuai norma sosial bangga sebagai guru dan memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma. Pada pembelajaran *online* tentu guru juga harus menampilkan sikap dan tindakan yang sesuai dengan norma sebagaimana guru akan sangat mewarnai kinerjanya dalam mengelola kelas dan berinteraksi dengan siswanya.

3. Kesiapan guru dalam pembelajaran *online*, 75,45% dimana kesiapan guru yang bisa bekerja sama dengan peserta didik bahkan juga orang tua/wali, kesiapan guru dalam penyelenggaraan pembelajaran secara *online*. Guru yang profesional siap difungsikan sebagai orangtua kedua bagi para muridnya setelah orang tua kandung sebagai orang tua pertama. Sama hal dengan pembelajaran baik dilakukan secara bertatap muka ataupun tidak bertatap langsung yang dilakukan pada masa pandemi *covid-19* saat ini. guru harus benar-benar siap menerima setiap tantangan yang dihadapi oleh dunia pendidikan saat ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. **Bagi siswa**, dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran *online* sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya di masa pandemi covid -19.
2. **Bagi guru**, diharapkan dapat menerapkan pembelajaran secara *online* dengan baik agar peserta didik lebih aktif dalam kegiatan belajar dirumah sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. **Bagi sekolah**, khususnya kepada Kepala Sekolah hendaknya memberi arahan dan pelatihan bagi guru agar penerapan pembelajaran secara *online* meningkatkan kualitas dan mutu sekolah serta meningkatkan efektivitas dan efensiensi khususnya pada pembelajaran secara *online* pada pandemi covid-19
4. **Bagi peneliti**, diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam pembelajaran secara *online*. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan sebagai acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah pada masa mendatang dalam meningkatkan belajar siswa.
5. **Bagi mahasiswa**, sebagai bahan refrensi untuk penelitian selanjutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama hendaknya pembelajaran *online* dapat dikembangkan untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal dan efesien.