

## ABSTRAK

Zeresy Valentina Br Damanik, NIM: 1173111112. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 040521 Sinaman Kec. Barus Jahe Kab. Karo T.A. 2020/2021”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa kelas V SD Negeri 040521 Sinaman Kec. Barus Jahe Kab. Karo T.A. 2020/2021. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deduktif-induktif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 040521 Sinaman, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040521 Sinaman yang berjumlah 25 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 orang siswa diantaranya 10 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswi perempuan, dengan menggunakan teknik *sampel total*. Instrumen yang di gunakan untuk variabel X (Kecerdasan Emosional) dan variabel Y (Akhlak Siswa) adalah angket tertutup berbentuk pernyataan dengan ukuran skala likert. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi lapangan, wawancara, angket (kuesioner) dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan uji normalitas, uji hipotesis (uji F dan uji T) dan uji linier sederhana dengan bantuan SPSS 25.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui bahwa nilai sebuah data yang berdistribusi normal apabila nilai *Asymp.Sig.* > 0,05 dan sebaliknya. Dari hasil uji yang dilakukan maka hasil nilai *Asymp. Sig.* (2-tailed) 0,200 lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (Kecerdasan Emosional) dan variabel Y (Akhlak Siswa) berdistribusi secara normal. Kemudian untuk uji hipotesis yaitu uji F dan uji T, dijelaskan bahwa uji F menghasilkan adanya pengaruh antara variabel X (Kecerdasan Emosional) terhadap variabel Y (akhlak siswa), dapat dilihat dari hasil nilai  $F_{hitung}$  (Sig) sebesar 0,001 yang artinya nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Sedangkan untuk hasil uji T diketahui bahwa  $\alpha = 5\% = (0,05/2 : 25-2-1 = 2.074$  variabel X terhadap variabel Y nilai sig.  $0,001 < 0,05$  kemudian  $T_{hitung} > T_{tabel} 3.982 > 2.074$ , oleh karena itu secara parsial menunjukkan bahwa nilai sig. kecerdasan emosional berpengaruh terhadap akhlak siswa  $0.001 < 0.05$  dan nilai  $T_{hitung} > T_{tabel} 3.982 > 2.074$ , yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan uji regresi linier sederhana  $\hat{Y} = a + bX = 50.055 + 0.409x$ , a merupakan nilai konstanta sedangkan b merupakan nilai koefisien regresi, maka dalam model summary dapat dijelaskan bahwa R Square sebesar 0,409 yang artinya pengaruh kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa hanya sebesar 40.9% sedangkan sisanya 59,1% dipengaruhi oleh variabel lain. Oleh karena itu  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dalam hal ini berarti hipotesis yang tersembunyi ialah “Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa kelas V SD Negeri 040521 Sinaman Kec. Barus Jahe Kab. Karo T.A. 2020/2021” diterima.

**Kata Kunci : Pengaruh, Kecerdasan Emosional, Akhlak Siswa.**