

ABSTRAK

Widya Utary. 1173311144. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 060907 Kecamatan Medan Maimun T.A 2020/2021. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi *eksपो fakto* yang bertujuan untuk : (1) meningkatkan strategi pembelajaran secara daring pada Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup dan Sub Tema 1 Tumbuhan Sahabatku Fokus Pada Mata Pelajaran PKN dan (2) Peningkatan hasil belajar siswa kelas VI SDN 060907 Kecamatan Medan Maimun T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan dalam dua bulan yang masing-masing terdiri dari 2 kegiatan, pertama tahap persiapan yang meliputi: 1. Melakukan peninjauan kelokasi penelitian, 2 menyiapkan perlengkapan penelitian 3. Meminta izin untuk melaksanakan penelitian pada pihak kepala sekolah SDN 060907 Kecamatan Medan Maimun.4. melakukan uji coba instrumen penelitian yaitu berupa angket kepada responden.

Penelitian ini dilakukan SDN 060907 Kecamatan Medan Maimun jumlah subjek dalam pelaksanaan penelitian sebanyak 32 orang yang terdiri dari 16 laki-laki dan 16 perempuan. Teknik pengumpulan data melalui angket dan hasil belajar siswa di buku rapot selama belajar daring.

Berdasarkan analisis data di peroleh kesimpulan: terdapat pengaruh strategi pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 060907 Kecamatan Medan Maimun T.A 2020/2021. Yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,134 > 2,036) dan nilai signifikan $< \alpha$ (0,00 < 0.05) Terdapat pengaruh positif strategi pembelajaran daring terhadap hasil belajar PKN Pada Tema 1 Sub Tema 1 Tumbuhan Sahabatku dengan persamaan regresi $Y = 41,018 + 0,36) X$

Berdasarkan hasil kesimpulan dengan meningkatkan strategi pembelajaran daring dalam proses belajar khususnya secara daring maka akan berpengaruh juga kepada hasil belajar siswa yang lebih baik dan hal itu juga bisa berdampak positif kepada siswa dan guru sehingga siap menerima dan mengikuti segala dalam perubahan dalam sistem pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar siswa