DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, S. & Salim, A. (2021). Analisis kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di tengah pandemi. *Jurnal pemikiran dan pencerahan*. 17(1). 22-29

Agustiningsih, H. (2015). Video Sebagai Alternative Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*. 4(1). 50-58

Ahmadi, A. (2005). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Amirono, A & Daryanto, D. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

Anitah S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Unnes Press.

Ainurrahman, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Allen, A. & Marotz, M. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Index.

Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Azizah, N. (2015). Peningkatan Konsentrasi dan Hasil Belajar IPA melalui Mind Mapping Siswa Kelas V SDN Jomblangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(5). 1-13

Bilfaqih, B. & Qomarudin, Q. (2015). *Esesnsi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.

Campbell, A. & Reece, B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan Damaring Tyas Wulandari.* Jakarta: Erlangga.

Campbell, A. (2004). *Biologi.* Jakarta: Erlangga

Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and eeffective students' views. *Journal educational research and reviews*. 7(3). 61-71.

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif Ilmu Pendidikan*, *2*(1). 56-61

Dimyati, D. & Mudjiono, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimyati, D. & Mudjiono, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Dini, R. & Syahidul, M. (2021). Sarana dan prasarana dalam mendukung pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19. *Jurnal inspirasi manajemen pendidikan*. 9(1): 186-199

Djamarah, D. & Zain, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, D. Bahri, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eliza, H. (2001). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC

Hajaroh, M. (2004). *Graduated School*. Yogyakarta: State University.

Hariyanti, D., Arinal, H. & Hidayat, N. (2020). Identifikasi Hambatan Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1). 12-21.

Herijulianti, E. (2001). *Pencegahan Penyakit Jaringan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Indriana D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.

Irnaningtyas, A. (2013). *Mengasah Kemampuan Diri Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Izaak, H., Esomar, W & Sopacua, V. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Dan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Cakrawala Pendidikan*, *35*(3). 378-385

Kumala, M., Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan antara durasi penggunaan alat elektronik (gadget), aktivitas fisik, dan pola makan dengan status gizi pada remaja usia 13-15 tahun. *Journal of Nutrition College*. 8(2). 73-80

Kurniawan, B., Wiharna, O. & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of mechanical engineering education*. 4(2). 156-162.

Mashudi, S. (2011). *Anatomi dan Fisiologi Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.

Mardiati, R. (1996). *Susunan saraf Otak Manusia*. Jakarta: Infomedika.

Mudjiman, H. (2011). *Manajemen pelatihan berbasis belajar mandiri*. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Pakpahan, T., Hernawati, D. & Ardiyansyah, R. (2020). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sistem Saraf Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test*. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4(1). 27-36.

Pratama, H., Yusro, A. & Wardana, Y. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Siswa di SMK PGRI 1 Mejayan Pada Materi Kelistrikan. *Jurnal Pendidikan Sains (SNPS)*. 6(3). 267-275.

Purwanto, A., Pramono, R., & Asbari, M. (2020). Studi eksploratif dampak pandemic covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education, Pscology, and Counseling*. 2(1). 1-12

Rahim, A., Ritonga, M., & Siregar, E. (2021). Analisis sikap belajar siswa selama pandemic covid-19 tingkat SMA di Kecamatan Barus. *Jurnal MathEdu*. 4(1). 107-114

Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+PLUS UNESA*. 6 (2). 1-12

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1). 11-23.

Sari, D. Jalmo, T. & Rakhmawati, I. Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Bioterdidik*. 9(1).59-69.

Sinaga, E. & Silitonga, M. (2011). *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. Medan: UNIMED

Setiadi, E. (2007). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.

Slameto, S. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slameto, S. (2016). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sofyana, L. & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal nasional pendidikan teknik informatika (JANAPATI)*. 8(1). 81-86.

Spring, J. (2006). *American Education*. New York: Mc Graw Hill.

Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono, S. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, E. (1985). *Neuroanatomia Medica*. Jakarta: UI Press

Sukirman, S. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT.Pustaka.

Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susana, A. (2015). *Manajemen kesehatan peserta didik sekolah dasar*. Sukabumi: Universitas Pendidikan Indonesia

Tekkaya, C., Ozkan, O. & Cakiroglu, J. (2001). Biology concepts perceived as difficult by Turkish high school student Hacettepe Univ. *Journal Education*. 21. 145-150.

Trianto, T. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trissetiyaningsih, T. (2011). Penerapan model pembelajaran *numbered head together (nht)* pada materi sistem gerak dengan media video di SMP Negeri 3 Weleri kabupaten Kendal *(Skripsi)*. Semarang: UNNES.

Uno, H., Atmowidjoyo, S. & Lamatenggo, N. (2018). *Pengembangan kurikulum rekayasa pedagogik dalam pembelajaran*. Depok: Rajawali.

Wayhuningsih, A. (2012). Pengembangan media komik bergambar materi sistem saraf untuk pembelajaran yang menggunakan strategi PQ4R. *Journal of innovative Science Education*. 1(1). 19-27

Widyatmaja, G & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbentuk game untuk menstimulasi aspek kognitif dan bahasa anak TK. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*. 4(1). 38-49.

William, B. & Fawcett, W. (2002). *Buku Ajar Histologi Edisi 12 Terjemahan Jan Tambayong*. Jakarta: EGC

Wylie, L. (2010). *Esensial Anatomi dan Fisiologi dalam Asuhan Maternitas*. Jakarta: EGC.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Jurnal pendidikan sains & matematika*. 2(3):232-243

Zeidan, A. (2010). Hubungan antara sikap siswa kelas 11 terhadap biologi dan persepsi mereka tentang lingkungan belajar biologi. *Jurnal pendidikan*. 8(1). 783-800