BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan hasil analisa data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar siswa pada materi sistem saraf manusia dari aspek kognitif di kelas XI MIA MAN Tanjungbalai T.P. 2020/2021 saat pembelajaran daring yang paling besar adalah kreasi (C5) dengan tingkat kesulitan 85,86%. Sedangkan pada aspek indikator pembelajaran di kelas XI MIA MAN Tanjungbalai T.P 2020/2021 saat pembelajaran daring adalah pada indikator 4 yaitu menyajikan hasil analisis gejala, penyebab, dan pencegahan pada kelainan atau penyakit yang terjadi pada sistem saraf manusia dengan tingkat kesulitan 84,41%.
2. Berdasarkan ketuntasan belajar pada materi sistem saraf manusia, menunjukkan bahwa dari 53 siswa yang mengerjakan tes di kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 dikatakan tidak ada siswa yang tuntas pada materi sistem saraf manusia karena tidak ada siswa yang mencapai skor 65 dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 23,90. Jumlah siswa yang menjawab benar dari aspek kognitif maupun dari setiap indikator tidak ada yang mencapai 85%, artinya dari kedua aspek tersebut dikatakan tidak tuntas secara klasikal. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa-siswa mengalami kesulitan belajar pada materi sistem saraf manusa pada kelas XI MIA 3 dan MIA 4 semester genap.
3. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa selama proses pembelajaran daring di kelas XI MIA MAN Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2020/2021 yaitu: kesiapan diri, kesehatan, motivasi, sikap terhadap belajar, keluarga, guru, dan fasilitas. Sedangkan faktor yang paling dominan dalam kesulitan belajar siswa selama proses pembelajaran daring adalah motivasi dan kesiapan diri.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti, agar menambah dan mengembangkan wawasan keilmuan yang berkaitan dengan analisis kesulitan belajar siswa selama proses pembelajaran daring dan upaya dalam mengatasi kesulitan siswa tersebut
2. Bagi sekolah, hendaknya lebih sering dalam mengadakan pelatihan kepada guru tentang berbagai kreasi dan inovasi untuk menciptakan berbagai media pembelajaran daring yang membuat siswa semakin memilki kesiapan diri dan semangat untuk melakukan pembelajaran secara daring.
3. Bagi guru biologi di kelas XI MIA MAN Tanjungbalai, sebaiknya lebih meningkatkan pengamatan kepada seluruh siswa yang lemah dalam penangkapan materi yang tidak mudah dipahami siswa selama pembelajaran daring.
4. Bagi wali murid dan siswa kelas XI MIA MAN Tanjungbalai, sebaiknya selama melakukan pembelajaran daring agar lebih meningkatkan peran orangtua dalam pemberian fasilitas belajar dan mendampingi anak saat harus belajar di rumah, dan siswa lebih giat dalam memahami istilah-istilah yang terdapat pada materi sistem saraf manusia dengan sering membaca materi melalui literatur atau sumber lain yang mendukung.

THE Character Building UNIVERSITY