

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan di SD Negeri 067256 Medan dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pengembangan bahan ajar berbasis adobe flash materi gaya dan gerak di kelas IV SD Negeri 067256 Medan telah berhasil dikembangkan melalui metode penelitian R&D (*Research & Development*) yaitu pengembangan bahan ajar dengan model ADDIE.
- b. Pengembangan bahan ajar berbasis adobe flash memiliki lima langkah yaitu:
 1. Tahap *Analysis* merupakan tahap awal yang terbagi menjadi analisis kebutuhan, analisis perangkat pembelajaran, analisis materi dan kurikulum, analisis peserta didik, dan analisis tujuan pembelajaran.
 2. Tahap *Design* merupakan tahapan merancang produk yang terdiri dari penyusunan dari bahan-bahan pembelajaran seperti materi, gambar, animasi, musik, kuis dan jawabannya, video, dan lain-lain.
 3. Tahap *Development* merupakan tahap pengembangan produk bahan ajar dimulai dari pembuatan produk, validasi oleh ahli materi dan ahli media, dan juga revisi produk.
 4. Tahap *Implementation* merupakan tahap pengimplementasian produk bahan ajar yaitu uji coba lapangan oleh praktisi pendidikan (guru) dan peserta didik.

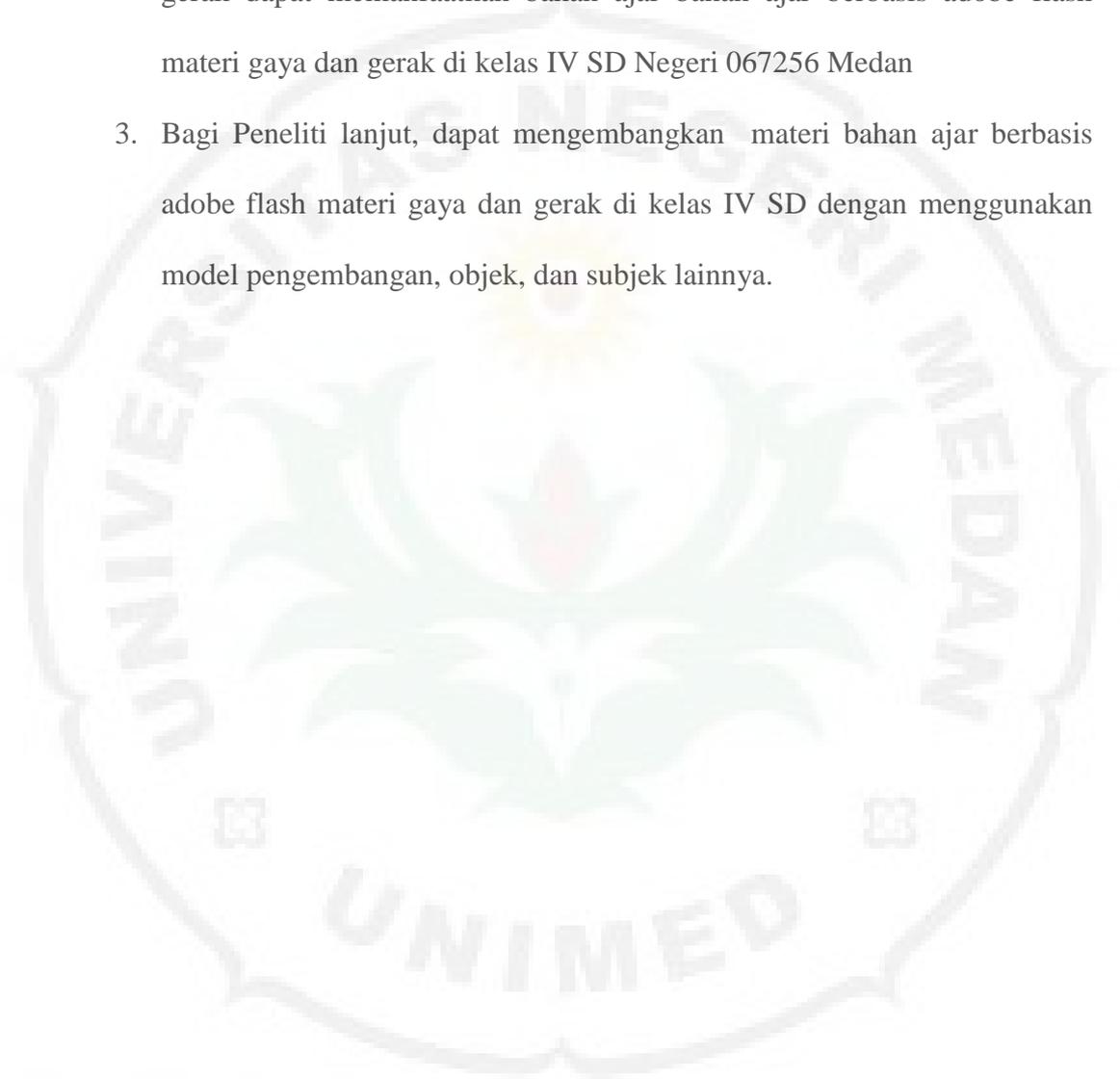
5. Tahap *Evaluation* merupakan tahap akhir dari prosedur pengembangan bahan ajar berbasis adobe flash yang terdiri dari penilaian produk setiap tahapan dan produk akhir.
 - c. Tingkat kelayakan bahan ajar berbasis adobe flash diketahui berdasarkan penilaian dari ahli media dan ahli materi.
 - Kelayakan oleh ahli media diperoleh rata-rata 4,8 dengan presentase 96% termasuk dalam kriteria (Sangat Layak)
 - Kelayakan oleh ahli materi diperoleh rata-rata 4,8 dengan presentase 95% termasuk dalam kriteria (Sangat Layak)
 - d. Penilaian praktisi pendidikan yaitu guru kelas IV diperoleh rata-rata 4,9 dengan presentase 98% termasuk dalam kriteria (Sangat Baik).
 - e. Penilaian uji coba produk pada siswa kelas IV SD Negeri 067256 Medan hasilnya sangat efektif . Tahap hasil keefektifan bahan ajar ini dilakukan dengan cara tes berupa *pretest* dan *posttest* yang dapat mengukur keefektifan bahan ajar sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar. Hasil dari *pretest* dengan kriteria “Kurang Efektif” dengan presentase 61 % dan nilai *posttest* dengan kriteria “Sangat Efektif” dengan presentase 90% .
 - f. Dan penilaian respon siswa IV SD Negeri 067256 Medan diperoleh rata-rata 55,8 dengan presentase 93% termasuk dalam kriteria (Sangat Baik).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan, pembahasan, penelitian, dan kesimpulan maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat menggunakan bahan ajar berbasis adobe flash materi gaya dan gerak di kelas IV SD Negeri 067256 Medan.

2. Bagi Siswa, yang mengalami kesulitan belajar khususnya materi gaya dan gerak dapat memanfaatkan bahan ajar berbasis adobe flash materi gaya dan gerak di kelas IV SD Negeri 067256 Medan
3. Bagi Peneliti lanjut, dapat mengembangkan materi bahan ajar berbasis adobe flash materi gaya dan gerak di kelas IV SD dengan menggunakan model pengembangan, objek, dan subjek lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY