

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Atas berkat dan Rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Keefektifan Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Di Kelas V SD Negeri 17 Tomok**”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nst, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris

Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, Bapak Apiek Gandamana, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd. dan Bapak Dr Edizal Hatmi, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama penyusunan lampiran skripsi penulis.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Ibu Anni Siallagan selaku Kepala Sekolah SD Negeri 17 Tomok dan Ibu Rosita Sirait selaku Guru Kelas yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di sekolah tersebut
12. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda **Lindung Sidabutar** dan Ibunda **Minar Sihombing** yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga akhirnya terselesaikan skripsi ini.
13. Untuk Abang dan Adik-adik terkasihku (Abang Berto Sidabutar, Adik Mona Sidabutar, adik Angela Sidabutar, Adik Sabrina Sidabutar) yang selalu memberikan perhatian, serta dukungan dalam doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kelas B Reguler PGSD 2017 yang telah memberikan semangat serta dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membutuhkan. Terimakasih.

Medan, 29 Juli 2021
Penulis

Thessa Riani Sidabutar
NIM. 1171111064