

ABSR TAK

Thessa Riani Sidabutar. Analisis Keefektifan Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Di Kelas V SD Negeri 17 Tomok. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis keefektifan pembelajaran *e-Learning* terhadap hasil belajar siswa tema 7 sub tema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan di kelas V SD Negeri 17 Tomok. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 17 Tomok dengan jumlah siswa sebanyak 16 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *sampling jenuh* yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Adapun teknik pengumpulan data keefektifan pembelajaran *e-learning* dan hasil belajar siswa tema 7 sub tema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan dengan menggunakan angket skala *likert* yang berjumlah 25 butir pernyataan yang sudah divalidkan oleh dosen ahli dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan analisis keefektifan pembelajaran *e-learning* dikategorikan efektif dengan perolehan 75,72%. Dilihat dari alternatif jawaban keefektifan pembelajaran *e-learning* di kelas V SD Negeri 17 Tomok dalam indikator Sikap termasuk dalam kategori sangat efektif (80,93%), Kemampuan memahami pengajaran termasuk dalam kategori efektif (77,86%), Ketekunan termasuk dalam kategori efektif (71,87%), Peluang termasuk dalam kategori efektif (75,78%), Kualitas pengajaran termasuk dalam kategori efektif (72,18%). Sementara pada data nilai hasil belajar siswa tema 7 subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan dengan perolehan 80,1875 termasuk dalam kategori baik. Sehingga dapat di analisis bahwa keefektifan pembelajaran *e-learning* efektif terhadap hasil belajar siswa tema 7 sub tema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan di kelas V SD Negeri 17 Tomok.

Kata Kunci : Analisis Keefektifan Pembelajaran *E-learning*, Hasil Belajar

