

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Diakses dari <File:///C:/User/acer/Downloads/null.pdf>
- [Aisyah, D. \(2020\). Analisis hasil belajar siswa pada tema manusia dan lingkungan di kelas VA SD Negeri 106811 Bandar Setia T.A 2019/2020. \(Skripsi\). Medan: Universitas Negeri Medan.](#)
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anggelica, C. T. (2020). Persepsi guru tentang metode know want know learned (KWL) dalam proses pembelajaran tematik di sekolah dasar gugus I kec. STM Hulu. (Skripsi). [Medan: Universitas Negeri Medan.](#)
- Briliannur Dwi C, d. (n.d.). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 28-37. [file:///C:/Users/acer/Downloads/559-Article%20Text-1129-1-10-20200626%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/acer/Downloads/559-Article%20Text-1129-1-10-20200626%20(1).pdf)
- Faisal, & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV. Harapan Cerdas.
- Faryadi, Q. (2017). *Pedoman mengajar efektif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, a. (2009). *Teori belajar dan pembelajaran*. Medan.
- Harianja, I.J. (2020). *Analisis dampak pembelajaran online bagi guru di SD gugus 40 kecamatan onan runggu kabupaten samosir di tengah pandemi covid T.A 2020/2021* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Haris, A. J. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hasibuan, L. H. (2020). Pengaruh model pembelajaran Quantum Learning terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 indahny kebersamaan di kelas IV SD Negeri 0404 Janji Raja T.A 2020/2021 (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Ihsan. (2021). Analisis cara pelaksanaan penilaian sikap dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SD Tanjungbalai (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Jamal, S. (2020). Analisis kesiapan pembelajaran e-learning saat pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 149-154. <file:///C:/Users/acer/Downloads/2467-8130-1-PB.pdf>

- Jamil, H. (2014). Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(.2), 85 - 98. <http://ejournal.stkip-pgri-subar.ac.id/index.php/economica/article/view/221>
- Masrupi. (2017). Efektivitas Pembelajaran e-learning Berbasis Goesmart terhadap Pemahaman Membaca dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas XI SMA Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam Belaraja Kabupaten Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (SNP) Unsyiah 2017*, 49-54.
- Muhammad Rayhan Affandi, M. W. (2020). Analisis efektivitas media pembelajaran e-learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas x pada pelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, VIII(2), 150-157. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2910>
- Muharto, . S. (2017). Penggunaan model e-learning dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada materi microprocessor. *Indonesian Journal on Information System*, 2(1), 35-47. <https://media.neliti.com/media/publications/260157-penggunaan-model-e-learning-dalam-mening-21bfce47.pdf>
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, M. (1988). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurlinda La Ucu, S. D. (2018). Analisa pemanfaatan e-learning untuk proses pembelajaran. *E-Jurnal Teknik Informatika*, 13(1). <http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/download/20196/19803>
- [Pransetyaapri, Sholikhha Esa, Dkk. \(2018\). Analisis efektifitas pembelajaran sosiologi pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Al-Anwar pontianak.](#)
- [Pujiastutik, H. \(2019\). Efektifitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis web pada mata kuliah belajar pembelajaran 1 terhadap hasil belajar mahasiswa. Jurnal Teladan, 4\(1\), 26-36.](#)
- Purwanto. (2008). *Evaluasi hasil belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmah, F. (2016). Analisis kesiapan sekolah terhadap penerapan pembelajaran online (e-learning) di SMA Negeri 1 Kutowinangun. (Skripsi Online). [https://eprints.uny.ac.id/43349/1/Faridatur\\_12520244048.pdf](https://eprints.uny.ac.id/43349/1/Faridatur_12520244048.pdf)
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491/2497>

- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu: teori, praktik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim Dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, H. W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Bandung: Prenadamedia Group.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachim, A. (2016). *Efektivitas pembelajaran pola pendidikan sistem ganda*. Bandung: ALFABETA.
- Tegeh, I.M dan Kirna, I.M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Wahyudi, I. (2017). Pengembangan program pembelajaran fisika SMA berbasis e-learning dengan schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 06(2), 187-199. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/albiruni/article/view/1850/pdf>
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun penelitian kuantitatif untuk skripsi dan tesis*. Yogyakarta: Araska.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.