

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan tentang analisis keefektifan pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa tema 7 sub tema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan di kelas V SD Negeri 17 Tomok, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Keefektifan pembelajaran *e-learning* di SD Negeri 17 Tomok dapat dilihat bahwa kelima indikator dalam pengukuran tingkat keefektifan pembelajaran *e-learning* termasuk dalam kategori “efektif”. Pada indikator sikap termasuk dalam kategori “sangat efektif” dengan rata-rata persentase 80,93%, kemampuan memahami pengajaran termasuk dalam kategori “efektif” dengan rata-rata persentase 77,86%, ketekunan termasuk dalam kategori “efektif” dengan rata-rata persentase 71,87%, peluang termasuk dalam kategori “efektif” dengan rata-rata persentase 75,78%, kualitas pengajaran termasuk dalam kategori “efektif” dengan rata-rata persentase 72,18%. Selain itu juga diperoleh rata-rata persentase keseluruhan dari indikator keefektifan pembelajaran *e-learning* di SD Negeri 17 Tomok yang mendapat persentase sebesar 75,72% sehingga termasuk dalam kategori “efektif”.
2. Pada data nilai hasil belajar siswa tema 7 sub tema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan di kelas V dapat diperoleh jumlah rata-rata keseluruhan dari setiap nilai siswa dengan hasil perolehan rata-rata 80,1875 yaitu termasuk dalam predikat “Baik”.

3. Analisis keefektifan pembelajaran *e-learning* efektif terhadap hasil belajar siswa tema 7 sub tema 1 peristiwa kebangsaan masa penjajahan di kelas V SD Negeri 17 Tomok.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Kepada kepala sekolah untuk selalu memotivasi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran *e-learning* agar guru dapat melaksanakan pembelajaran *e-learning* dapat efektif terhadap hasil belajar siswa.
2. Kepada Guru untuk selalu mempertimbangan dalam menerapkan *e-learning* dalam pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat menjadi lebih efektif dan bisa mendukung siswa dalam belajar yang akan berdampak dengan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa agar selalu mengikuti arahan atau bimbingan dari guru sehingga ketika proses pembelajaran *e-learning* dapat berjalan dengan baik.