

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikam rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Persepsi Guru Tentang Strategi *Foxfire* Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang**”. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan, baik bersift moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nst, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang

Akademik, Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak sekali membantu, meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi, nasehat serta memberikan masukan yang terbaik kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd., Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd dan Bapak Dr. Edizal Hatmi, SS., M.Pd selaku validatoir yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama penyusunan lampiran skripsi penulis.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.

9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Herlina Br Bukit, S.Pd, Ibu Hamidah Nasution, S.Pd, Ibu Dra. Tiarma Br Sembiring, Bapak Septianus Jumakir, SE, Ibu Pawit Tri Utami, S.Pd, Bapak Dr. Amanah Surbakti, M.Psi, Bapak Suranta Gurusinga S.Pd dan Ibu Ati Br Tarigan, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan Penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
12. Suluruh Guru Kelas Tinggi dan Staf SD Negeri 101818 Desa Tengah, SD Negeri 104221 Desa Hulu, SD Negeri 106820 Desa Baru, SD Swasta Methodist-AN Desa Baru, SD Swasta Anugerah Namo Simpur, SD Swasta Bakti Desa Lama, SD Swasta Jaya Desa Lama dan SD Swasta Babar Sari Desa Baru yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Skripsi ini.
13. Teristimewa kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Doma Darma Tarigan** dan Ibunda **Sada Aarih Br Ginting** yang sangat penulis kasihi dan sayangi dengan sepenuh hati yang senantiasa mendoakan penulis, mengajarkan penulis untuk tetap rendah hati didalam situasi dan kondisi, serta memberikan dukungan moril maupun materi, dan

motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

14. Abanda Pebri Yanta Tarigan dan Eykel Pranata Tarigan yang penulis kasihi dan sayangi dengan sepenuh hati yang senantiasa mendoakan penulis, memberikan dukungan moril maupun materi serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

15. Seluruh keluarga besar dari Ayahanda dan Ibunda penulis yang selalu mendoakan penulis, memberikan dukungan moril maupun materi serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

16. Sahabatku Elsa Alisa Br Tarigan dan Thesa Riani Sidabutar penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga karena telah setia menemani penulis dalam suka maupun duka sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

17. Amoreiza SG (Kakak Cristina Angelica Tarigan, Yosi Tarinta, Riris Maduma, Evie Fania, Juliana Sibarani dan Erlitna Kalmaseto) yang terkasih. Terimakasih atas bimbingannya, motivasi, serta dukungan moril maupun materi yang penulis terima sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

18. Teman-teman seperjuangan di kelas Reguler B PGSD 2017 terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, dan dukungan yang luar biasa. Semoga kita dapat menjadi guru yang berkompeten dan sukses selalu.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membutuhkannya. Terimakasih.

Medan, 29 Juli 2021
Penulis

Sri Yuni Yasti Br Tarigan
NIM. 1171111059

THE
Character Building
UNIVERSITY