

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Strategi pembelajaran *Foxfire* merupakan strategi belajar yang membantu siswa memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru dengan cara melakukan kajian langsung ke beberapa daerah sesuai dengan materi pelajaran dan menambah pengetahuan siswa melalui informasi yang didapat dari lingkungan atau tempat kajian yang ditemui oleh siswa. Dalam proses pembelajaran tematik dengan menerapkan strategi pembelajaran *Foxfire* siswa akan dibentuk menjadi beberapa kelompok, mereka akan membagi tugas untuk mencari dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru bersama teman-teman kelompok mereka. Lalu mereka membuat laporan tulisan berdasarkan hasil pengolahan data dan informasi secara berdiskusi, setelah itu memaparkan hasil diskusi mereka kepada kelompok lain untuk di koreksi dan diberi masukan. Sehingga pada pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *Foxfire* melibatkan siswa untuk aktif dan menjadikan guru sebagai fasilitator dan motivator.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan kuesioner/angket sebagai alat pengumpulan data, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan skor yang diperoleh dari kuesioner yang disebar, persepsi guru tentang strategi *Foxfire* dalam proses pembelajaran tematik di kelas tinggi Sekolah Dasar Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang T.A 2020/2021 memiliki skor jumlah rata-rata sebesar 4,01 dan dikategorikan “Baik”.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan sehubungan dengan penelitian yang dilaksanakan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini diharapkan sekolah dapat membantu dan mendukung para guru untuk menerapkan strategi pembelajaran *Foxfire* dalam proses pembelajaran dikelas dengan menyediakan fasilitas belajar mengajar yang dibutuhkan, memberikan pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan strategi-strategi pembelajaran.

2. Bagi Guru

Melalui penelitian ini diharapkan guru dapat menerapkan strategi pembelajaran *Foxfire* dalam proses pembelajaran seperti yang sudah dipahami agar dapat membagikan motivasi belajar siswa dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian tentang strategi pembelajaran *Foxfire* ini dalam proses pembelajaran di sekolah dengan menghubungkannya terhadap hasil belajar siswa.