

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan dianalisis serta dilakukan uji hipotesis maka kesimpulan yang diperoleh ialah:

1. Lingkungan keluarga terhadap belajar siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021 berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 67,77 dan pada persentase sebesar 32%.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021 berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 77,36 dan pada persentase sebesar 34%.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebesar $0,450 > 0,263$ dan nilai signifikan (keberartian) $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $3,704 > 2,005$ sehingga hipotesis penelitian H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya ada hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan agar dapat melakukan sosialisasi kepada orang tua siswa terkait pentingnya menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif bagi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menjalin kerjasama yang lebih baik kepada orang tua siswa terkait dengan perkembangan belajar siswa. Guru dapat menanyakan permasalahan terkait hasil belajar siswa.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua ataupun anggota keluarga lainnya hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar anaknya, memberi bantuan jika anak kesulitan dalam belajar, mendidik anak dengan kasih sayang dan orang tua juga hendaknya dapat menciptakan suasana rumah yang nyaman dan kondusif untuk kegiatan belajar anak.

4. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memberikan perhatian penuh saat guru menyampaikan materi pelajaran matematika sehingga siswa dapat memahami materi yang diberikan. Selain itu, siswa hendaknya dapat menyampaikan permasalahan yang dihadapi selama proses belajar kepada orang tua ataupun anggota keluarga lainnya.