# *ABSTRACT*

***HERLINA. Improvement of Teachers' Skill in Utilizing Interactive Multimedia Drill & Practice through Demonstration Supervision Technique at SMA Negeri 5 Banda Aceh. Thesis. Postgraduate Program State University of Medan (UNIMED), Medan. 2014.***

*The aim of this study is to improve the teachers' skill in utilizing drill & practice interactive multimedia through demonstration supervision technique at SMA Negeri 5 Banda Aceh. This study is categorized as an action research which conducted in two cycles, consisted of six gatherings in the first cycle and 3 gatherings at the rest. Four chemistry teachers at SMA Negeri 5 Banda Aceh were determined as a research sample by using purposive sampling technique. Applying rating scale in form of checklist, the instrument used was an observation sheet. It contained two measurement parameters i.e observation of teachers' skill, and projection of visual communication teachers' product. The data analysis technique used is descriptive statistics by calculating the average score and the percentage of achievement in each cycle. Preliminary data indicated that none of teachers had ever exploited any available software to apply their knowledge for creating drill & practice interactive multimedia. The average score for the first cycle of those parameters were 64.17, and 69.67 respectively. The result did not reach the standard achievement yet, it meant the research must be carried on into the second cycle. The score increased significantly in the second cycle: 86.88 and 85.00 for each measurement parameter. Those grades shown that the teachers had succeeded to meet accomplishment criteria. Based on the final result, it can be concluded that demonstration supervision technique is able to improve teacher's skill in utilizing drill & practice interactive multimedia at SMA Negeri 5 Banda Aceh. It is recommended that demonstration supervision technique can be implemented by supervisors in order to guide teachers, especially in utilizing drill & practice interactive multimedia.*

# ABSTRAK

**HERLINA. Peningkatan Keterampilan Guru Memanfaatkan Multimedia Interaktif *Drill & Practice* Melalui Teknik Supervisi Demonstrasi di SMA Negeri 5 Banda Aceh. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED), Medan. 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice* melalui teknik supervisi demonstrasi di SMA Negeri 5 Banda Aceh. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan sekolah (*action research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri atas 6 kali pertemuan pada siklus I dan 3 kali pertemuan pada siklus II. Sampel penelitian terdiri atas 4 orang guru kimia pada SMA Negeri 5 Banda Aceh yang ditentukan dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Instrumen penelitian adalah berupa lembar observasi yang menggunakan *rating scale* dalam bentuk *checklist*. Lembar observasi terdiri atas dua parameter pengukuran, yaitu observasi terhadap keterampilan guru dan tampilan komunikasi visual produk yang dihasilkan guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata dan persentase keberhasilan setiap siklus. Data awal penelitian menunjukkan bahwa belum pernah ada guru yang menggunakan aplikasi yang tersedia untuk mendesain multimedia interaktif *drill & practice.* Skor rata-rata pada siklus I untuk setiap parameter yang disebutkan diatas berturut-turut adalah sebagai berikut: 64,17 dan 69,67. Hasil tersebut belum memenuhi standar keberhasilan yang ditentukan sehingga penelitian harus dilanjutkan ke siklus II. Skor yang diperoleh pada siklus II naik secara signifikan untuk setiap parameter yaitu 86,88 dan 85,00. Angka tersebut menunjukkan bahwa guru telah berhasil memenuhi kriteria ketuntasan. Berdasarkan hasil akhir penelitian maka dapat disimpulkan bahwa teknik supervisi demonstrasi mampu meningkatkan keterampilan guru SMA Negeri 5 Banda Aceh dalam memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice.* Diharapkan agar teknik supervisi demonstrasi dapat diimplementasikan oleh supervisor dalam membina guru khususnya dalam memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice.*