BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan guru dalam memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice* melalui penerapan teknik supervisi demonstrasi pada SMA Negeri 5 Banda Aceh

B. Implikasi

Telah teruji melalui penelitian bahwa keterampilan guru dalam memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice* dapat ditingkatkan melalui penerapan teknik supervisi demonstrasi. Artinya, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice* dapat dilakukan melalui penerapan teknik supervisi demonstrasi. Teknik supervisi demonstrasi yang dapat meningkatkan keterampilan guru adalah langkah konkret yang dilakukan supervisor dalam membina/melatih sekelompok guru untuk menguasai keterampilan pemakaian suatu alat/media dengan cara penjelasan & diskusi, unjuk kerja/demonstrasi, latihan terbimbing/semi independen, dan latihan/praktik mandiri.

Teknik supervisi demonstrasi dapat diaplikasikan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice.* Dalam hal ini, peningkatan keterampilan yang dimaksud meliputi keterampilan dalam menjalankan aplikasi program *JCloze* (membuat soal interaktif dalam bentuk isian ompong), program *JCross* (membuat soal interaktif dalam bentuk

teka teki silang), program *JMatch* (membuat soal interaktif dalam bentuk menjodohkan), dan program *JQuiz* (membuat soal interaktif dalam bentuk pilihan ganda), serta mampu menghasilkan tampilan komunikasi visual produk multimedia yang berkualitas baik dari segi estetika maupun dari segi navigasi.

Upaya penerapan teknik supervisi demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan guru memanfaatkan multimedia interaktif *drill & practice* dapat dilakukan dalam tiga tahap, yaitu: (1) perencanaan, yang terdiri dari persiapan peralatan, materi/modul, pemaparan tujuan dan prosedur, penentuan kompetensi, persiapan soal-soal, animasi/gambar/video, penetapan jadwal; (2) pelaksanaan, yang terdiri dari penjelasan konsep, demonstrasi keterampilan, diskusi, latihan terbimbing/semi independen, praktik/latihan mandiri; dan (3) observasi & refleksi, yang menggambarkan tren perkembangan guru, persentase keberhasilan, kesesuaian pelaksanaan, dan teridentifikasi kendala, kelemahan serta kelebihan tindakan.

Penerapan teknik ini dapat disosialisasikan kepada praktisi pendidikan dengan adanya kebijakan yang dirumuskan oleh pihak-pihak yang berwenang di bidangnya. Penyusunan program pelatihan sebagai salah satu upaya pengenalan teknik supervisi demonstrasi kepada pengawas dan kepala sekolah juga dapat dilakukan dengan mendatangkan instruktur daerah atau nasional yang kompeten di bidangnya, sehingga pelatihan yang dilakukan dapat memberikan ilmu/keterampilan yang dapat diterapkan. Selain itu, dinas diharapkan juga dapat mengupayakan penyediaan literatur/bahan bacaan yang membahas implementasi teknik supervisi demonstrasi secara detail untuk memberikan gambaran yang jelas

sehingga dapat dijadikan sebagai sumber atau pedoman dalam pelaksanaan di lapangan.

Supervisi dengan menggunakan teknik demonstrasi sangat dianjurkan untuk digunakan karena mampu memberikan penjelasan secara nyata mengenai suatu konsep/keterampilan sehingga pemahaman dan kemahiran guru meningkat. Teknik supervisi demonstrasi dapat diaplikasikan sebagai salah satu teknik untuk membina/melatih suatu keterampilan kepada guru, baik itu keterampilan menggunakan alat/media maupun keterampilan dalam mengajar.

Teknik supervisi demonstrasi merupakan langkah konkret dan efektif untuk mentransfer serta mengkomunikasikan pengetahuan yang bersifat keterampilan. Melalui penjelasan yang lugas dan unjuk kerja/praktek mengenai suatu keterampilan atau penggunaan suatu alat/media, maka proses *sharing* pengetahuan dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan demonstrator.

Teknik supervisi demonstrasi juga dapat diterapkan dalam membina rekan sejawat untuk meningkatkan profesionalisme kerja. Dengan mengidentifikasi suatu keterampilan spesifik yang akan dilatihkan, (misalnya keterampilan memanfaatkan multimedia interaktif *drill practice*) maka demonstrator dapat mengikuti langkah-langkah pelaksanaan teknik demonstrasi yang telah teruji dalam penelitian ini. Selain itu, kajian penelitian ini juga dapat dimanfaatkan sebagai bahan rujukan dan pembanding bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menerapkan teknik supervisi demonstrasi untuk membina/melatih keterampilan guru dalam bidang yang berbeda. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan motivasi untuk terus melakukan inovasi baru dalam menghadapi tantangan dunia pendidikan yang semakin kompleks.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi saran-saran sebagai berikut:

1. Dinas pendidikan sebagai lembaga yang berwenang dalam hal perumusan kebijakan diharapkan mampu menyusun program pelatihan tentang sosialisasi pelaksanaan teknik supervisi demonstrasi untuk mengenalkan teknik tersebut kepada para kepala sekolah dan pengawas;
2. Pengawas sekolah sebagai individu yang terlibat dalam hal penjaminan mutu pendidikan diharapkan mampu menerapkan teknik supervisi demonstrasi dalam melatih/membina guru sebagai upaya peningkatan kualitas kerja;
3. Kepala sekolah sebagai individu yang terlibat secara langsung dalam proses pemantauan kualitas kinerja guru di lingkungan sekolah, diharapkan dapat memberikan contoh teladan dalam hal pengajaran dengan menstranfer dan mengkomunikasikan pengetahuannya melalui penerapan teknik supervisi demonstrasi;
4. Guru sebagai rekan seprofesi diharapkan mampu menerapkan teknik supervisi demonstrasi dalam membina rekan sejawat dengan melakukan *sharing* pengetahuan/keterampilan yang dapat meningkatkan profesionalisme kerja;
5. Sebagai bahan informasi dalam melakukan penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti lain dapat menerapkan teknik supervisi demonstrasi untuk membina/melatih keterampilan guru dalam bidang yang berbeda.