

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil perhitungan korelasi, Kecerdasan Emosional kelas V SD Negeri 010097 Selawan termaksud kategori cukup dengan nilai rata-rata = 74,97 dan simpangan baku (s) = 9,5902 Pada tingkat Prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 010097 Selawan termaksud kategori sedang dengan skor rata-rata = 70 dan simpangan baku (s) = 15,5597. Setelah dilakukannya uji analisis data maka didapatkanlah $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.7750 > 0.3160$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,4662 > 1,6848$), dari penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 010097 Selawan T.A. 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ada maka peneliti dapat memberikan saran :

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mampu mengenali dan mengontrol emosi masing – masing siswa selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat pembelajaran matematika agar hasil atau prestasi belajar yang diperoleh dapat secara maksimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu mengembangkan proses pembelajaran tidak hanya terfokus pada kecerdasan intelektual siswa saja melainkan harus diiringi dengan melatih kecerdasan emosional siswa. Sehingga hal tersebut dapat memperbaiki pembelajaran matematika.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mengupayakan usaha atau cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang terlihat dari kecerdasan emosinya dengan membuat kondisi atau suasana sekolah yang mendukung kecerdasan IQ dan EQ yang seimbang. Sehingga menghasilkan peserta didik atau siswa yang berkompeten dalam Iptek maupun Imtaq.

4. Bagi Peneliti Sendiri

Diharapkan dapat menambah wawasan peneliti untuk memahami konsep kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar, yang nantinya dapat dimanfaatkan setelah lulus S1.

5. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dijadikan rujukan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa lebih mengembangkan angket kecerdasan emosional menjadi lebih luas lagi.