

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta yang selalu memberikan kesehatan, kemudahan, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDS Al-Hidayah Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021”**.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dukungan baik kata-kata maupun materi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan, motivasi, serta nasehat dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag dan Ibu Laurensia M. Perangin Angin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Khairul Usman, S.Si., M.Pd dan Bapak Ishaq Matondang, S.Psi., M.Si. selaku validator yang telah memberikan saran serta masukan kepada penulis.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

10. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Bapak Drs. H. Usman Sinaga selaku Kepala Sekolah SD Swasta Al-Hidayah Medan dan Bapak/Ibu Guru Wali Kelas V yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di sekolah tersebut.
13. Bapak Suratman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101797 Kec. Deli Tua dan Ibu Wahida Syafriani Lubis, S.Pd selaku Wali Kelas V yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah tersebut.
14. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua tersayang, Ayahanda tercinta **Triswiyono Hariady** dan Ibunda tersayang **Mieta Hafnita**, terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi moril, materil, motivasi, dukungan dan kasih sayang yang tak terhingga serta yang selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Abang saya tercinta Khairi Pratama, SE yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan perhatian kepada penulis serta terus turut berdoa demi kesuksesan penulis.

16. Sahabat-sahabat tersayang penulis “SDAYSH” Amalia Rizky Attami, Dwitya Nafa Syafrina, Nabilah Amin, dan Nurhafiza Hutagalung yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
17. Teristimewa teman tersayang penulis Sri Wahyuni Mela Sari, yang selalu bersama dari awal perkuliahan hingga sekarang, yang menjadi tempat penulis bertukar ide dan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Teman-teman berjuang penulis Sri Ayu Tri Didik, Aina Fauziah, Salma Khansa, Tri Widya Ningsih, Dhea Wiranda, Tri Putri Anggraini, terimakasih telah menjadi teman berjuang dan berbagi suka duka selama skripsian, serta yang setia membantu dalam setiap proses.
19. Keluarga besar PGSD F1 Regular 2017 FIP UNIMED.
20. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermandaat bagi semua yang membutuhkannya. Terima kasih.

Medan, 27 Agustus 2021
Penulis,

Shadrina Farhani
NIM. 1173111088