

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian Pengembangan (*Research and Development/ R&D*) ini menghasilkan produk pengembangan berupa media papan stik yang digunakan untuk menghitung materi perkalian dan buku panduan media menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu: *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Developmet* (Pengembangan), *Implemention* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan guru, analisis peserta didik, serta analisis terhadap kurikulum dan materi. Tahap desain meliputi kegiatan mencari bahan referensi, merancang media dan buku panduan, serta menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. Sedangkan dalam tahap pengembangan, media papan stik yang telah dibuat akan dinilai oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi pendidikan yang berakhir dalam satu tahap penilaian saja. Tahap implementasi tidak bisa dilaksanakan karena *COVID 19* belum berakhir di Indonesia sehingga tahap evaluasi juga tidak dapat dilaksanakan.
2. Hasil penelitian dan pengembangan media papan stik menunjukkan bahwa hasil penilaian ahli materi memperoleh kategori “Sangat Layak” dengan persentase 92,5%, hasil penilaian ahli media memperoleh kategori “Sangat Layak” dengan persentase 95%, dan hasil penilaian praktisi pendidikan

memperoleh kategori “Sangat Layak” dengan persentase 94,66%. Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan, maka diperoleh nilai rata-rata 94,05% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hal ini membuktikan bahwa pengembangan media papan stik dengan pendekatan saintifik pada operasi hitung perkalian di kelas II SD Negeri 104209 Saentis hasilnya sangat layak digunakan.

5.2 Saran

Produk media papan stik dengan pendekatan saintifik ini diharapkan dapat menunjang pembelajaran di kelas II sekolah dasar. Adapun beberapa saran yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah; Pengembangan media papan stik ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi guru-guru lain untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan membuat media yang menarik.
2. Bagi Guru; Pengembangan media ini dapat meningkatkan motivasi guru untuk media pembelajaran lain yang lebih inovatif dan menarik ke depannya.
3. Bagi Siswa; Siswa lebih mudah memahami materi perkalian dengan bantuan media pembelajaran papan stik sehingga menjadikan siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.
4. Bagi Peneliti; Untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang pengembangan media pembelajaran.
5. Bagi Peneliti Lanjutan; Dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian sejenis dan lebih lanjut dalam bidang yang sama.