

## ABSTRACT

**ROSMAWATI N.** *The Effort to Improve the teaching Competency of Chemistry Teachers Through Academic Supervision of Scientific Models in SMA Negeri Kota Takengon. Thesis. Postgraduate Program State University of Medan (UNIMED). Medan. 2014*

The problem of this study is the low teaching Competency of chemistry teachers in SMA Negeri Kota Takengon. The purpose of this research is to improve the teaching competency of chemistry teachers through academic supervision of scientific models. The kind of this research is action research held in SMA of Takengon city with 4 teachers of chemistry as the research subject. The method used in this research is quantitative method by using two cycles which consists of 4 phases in each. The data analysis technique used is descriptive analysis, to calculate the value, the average value and the percentage of success in the teaching competency of a chemistry teacher. The finding obtained was 6,72 in the pre cycle and increased to 76.51 in the first cycle, and then it increased to 91,04 in the second cycle. After doing the action in first cycle, the teaching competency level of chemistry teacher reaches 25%. This result show that the chemistry teacher did not reach the standard achievement yet. Moving from reflection performed in the first cycle, after being given a more intensive and optimal action, it reaches 100% of the chemistry teachers have increased their teaching competency. With the standard achievement of chemistry teachers reach  $\geq 80$  or meets the indicators of success, this research is well done. Thus, it can be concluded that the application of academic supervision of scientific models can improve the teaching competency of chemistry teachers in SMA Negeri Kota Takengon. It is recommended to supervisors and principals to apply scientific model for academic supervision in guiding teachers especially for teachers chemistry.

## ABSTRAK

**ROSMAWATI N. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru Kimia Melalui Supervisi Akademik Model Ilmiah Di SMA Negeri Kota Takengon. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED), Medan. 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengajar guru kimia di SMA Negeri di Kota Takengon. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengajar guru kimia melalui supervisi akademik model ilmiah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah /*action research* yang dilaksanakan di SMA Negeri Kota Takengon dengan subjek penelitian sebanyak 4 guru kimia kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif melalui dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan menghitung nilai, nilai rata-rata serta presentase keberhasilan kemampuan mengajar guru kimia.

Hasil temuan penelitian diperoleh nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 66,72 dan meningkat menjadi 76,51 pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 91,04 pada siklus II. Adapun setelah melakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan mengajar guru kimia sebesar 25%. Hal ini menunjukkan bahwa guru kimia belum mencapai standar kelulusan. Beranjak dari refleksi tindakan yang dilakukan di siklus I, maka pada siklus II setelah diberikan tindakan yang optimal maka diperoleh 100% guru meningkat kemampuan mengajarnya. Jika semua guru kimia mencapai nilai  $\geq 80$  maka memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan maka penelitian ini dianggap tuntas.

Dengan demikian, dapat disimpulkan penerapan supervisi akademik model ilmiah dapat meningkatkan kemampuan mengajar guru kimia di SMA Negeri Kota Takengon. Disarankan kepada pengawas serta kepala sekolah menerapkan supervisi akademik model ilmiah untuk melakukan pembinaan kepada guru dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajar guru khususnya guru kimia.

