

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Hasil dari penelitian dengan menerapkan media pembelajaran *mouse mischief* berbasis audiovisual bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar tematik siswa di kelas IV SD Swasta PAB 34 Patumbak diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran *mouse mischief* berbasis audiovisual berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Swasta PAB 34 Patumbak. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t. Dari uji t tersebut membuktikan adanya pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar untuk kelas eksperimen hampir mencapai 100% dan dari hasil penelitian juga didapatkan rata-rata *pretest* adalah 41,3 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 81,3. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini yang berbunyi media pembelajaran *mouse mischief* berbasis audiovisual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada tema 3 sub tema 2 di SD Swasta PAB 34 Patumbak tahun ajaran 2019/2020 dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan dengan data analisis penelitian dan kesimpulan diatas, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Berikut saran yang dapat disampaikan oleh peneliti:

1. Hendaknya guru dapat menggunakan media pembelajaran yang inovatif, supaya siswa tidak merasa bosan dan tidak merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat lebih maksimal.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran *mouse mischief* berbasis audiovisual dapat meningkatkan aktivitas siswa, meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, melatih keberanian siswa dalam bertanya, dan meningkatkan keaktifan siswa.
3. Sekolah perlu menyediakan fasilitas belajar siswa, sarana dan prasarana yang memadai bagi siswa dan guru supaya dapat memudahkan guru dalam menerapkan media pembelajaran yang menyenangkan saat proses belajar mengajar berlangsung.