

ABSTRAK

Royndah Hutabarat, NIM: 1173111084. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Website* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Methodist 9 Medan T.A. 2020/2021”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan media pembelajaran berbasis *website*, untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi pengumpulan dan penyajian data (Subpelajaran 2 penyajian data), dan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *website* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Methodist 9 Medan T.A. 2020/2021. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen desain *pra eksperimen one group pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Methodist 9 Medan yang berjumlah 37 siswa, dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Teknik analisis data dilakukan dibantu dengan menggunakan excel yakni menggunakan tabel distribusi frekuensi untuk memperoleh nilai rata-rata dan analisis statistik menggunakan uji L liliefors, uji F, dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui bahwa sebelum diberikan perlakuan hasil rata-rata *pretest* (49,62) sedangkan *posttest* (78,70) pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) maka diperoleh hasil normalitas *pretest* itu $L_0 < L_{tabel}$ ($0,082 < 0,1457$) sehingga dapat disimpulkan data tersebut Berdistribusi Normal. Demikian juga dengan hasil yang diperoleh dalam *posttest* yaitu $L_0 < L_{tabel}$ ($0,084 < 0,1457$) sehingga dapat disimpulkan data tersebut Berdistribusi Normal. Hasil homogenitas yang diperoleh adalah $F_{hitung} < F_{tabel} = 2,33 < 4,13$ maka varian bersifat homogen. Penggunaan media pembelajaran berbasis *website* dikelas V SD Methodist 9 Medan dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,70. Dilakukan uji t pada taraf ($\alpha = 0,05$) $t_{hitung}(5,492) > t_{tabel}(2,03)$, sehingga H_a diterima yaitu “adanya pengaruh yang positif dari pembelajaran berbasis *website* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Swasta Methodist 9 Medan T.A. 2020/2021”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, Media Berbasis *Website*