

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Simpang Kanan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Adanya peningkatan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran kuantum melalui supervisi akademik teknik *job instruction training* di SMAN 1 Simpang Kanan, Rokan Hilir, Riau.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa supervisi akademik teknik *job instruction training (JIT)* dapat meningkatkan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran kuantum. Dengan adanya penelitian ini, maka manfaatnya sangat positif sekali dalam mengatasi masalah pembelajaran di SMAN 1 Simpang kanan selama ini. Ada beberapa perbaikan yang telah dilakukan oleh guru-guru SMAN 1 Simpang kanan khususnya guru MIPA setelah mengikuti supervisi akademik teknik JIT ini.

Perbaikan tersebut berhubungan dengan langkah-langkah pembelajaran yang selama ini kurang diperhatikan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru cenderung melaksanakan pembelajaran langsung masuk ke kegiatan inti (penyajian materi). Mereka kurang melakukan kegiatan pendahuluan dan penutup yang dalam pembelajaran kuantum dikenal dengan istilah penumbuhan motivasi dan pemberian pengalaman baru (tahap Tumbuhkan dan Alami) dan bentuk penghargaan kepada siswa atas hasil usahanya selama PBM (tahap Rayakan).

Melalui supervisi akademik teknik JIT ini, guru-guru diberikan motivasi, video motivasi dan pembelajaran, bentuk-bentuk perayaan atau dukungan terhadap setiap usaha yang telah dilakukan siswa sehingga pembelajarannya lebih meriah, mudah dipahami, penuh semangat, dan menyenangkan.

Perbaikan ini tidak hanya perlu dilakukan oleh guru yang bersangkutan tapi juga perlu didukung oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah. Jika masalahnya dilihat secara lebih serius lagi maka perlu ditindaklanjuti oleh Dinas Pendidikan. Semua ini perlu dilakukan agar bisa menghasilkan pendidik dan peserta didik yang berkualitas.

C. Saran

Berdasarkan implikasi di atas, maka saran-saran untuk perbaikan bagi pendidikan ke depan adalah sebagai berikut :

1. Perlunya penambahan keterampilan guru-guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui pelatihan pembelajaran kuantum.
2. Perlunya pembinaan secara berkelanjutan terhadap kemampuan guru melaksanakan pembelajaran kuantum oleh pengawas sekolah melalui supervisi akademik teknik *job instruction training*.
3. Perlunya pembinaan yang intensif dari Dinas Pendidikan terhadap jajarannya khususnya pengawas sekolah dalam melaksanakan tugas pokoknya yakni supervisi akademik dengan pemberian latihan / bimbingan kepada guru teknik *job instruction training*.