

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *Alternative Energy Box* sebagai berikut:

1. Telah dihasilkan media pembelajaran *Alternative Energy Box* yang terdiri dari kincir angin, kincir air dan tata surya dengan kategori rata-rata sangat valid. Hal ini dapat didasarkan hasil validasi perangkat pembelajaran oleh validator ahli dan beberapa saran dari guru kelas IV SDN 058086 Namuterasi. Hasil ini memberikan gambaran bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA.
2. Praktikalitas media pembelajaran *Alternative Energy Box* secara keseluruhan pada kategori sangat praktis. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan respon guru dan peserta didik yang telah dilakukan. Hasil ini memberikan gambaran bahwa penggunaan media pembelajaran *Alternative Energy Box* oleh guru sangat praktis dan dapat membantu dalam melaksanakan proses pembelajaran IPA di dalam kelas IV.
3. Efektivitas penggunaan media pembelajaran *Alternative Energy Box* diketahui melalui pengamatan aktivitas peserta didik. Hasil pengamatan efektivitas memberikan hasil yang sangat baik, artinya penggunaan media pembelajaran *Alternative Energy Box* sudah efektif dilaksanakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan media pembelajaran *Alternative Energy Box* pada pembelajaran IPA tertuama yang berhubungan dengan Tema 9 Subtema 1 tentang kekayaan negeriku di kelas IV SD. Fokus utama yang perlu diperhatikan adalah bagaimana peserta didik memperhatikan bentuk perubahan energi di setiap media.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat mengembangkan media pembelajaran *Alternative Energy Box* ini lebih lanjut pada ruang lingkup sekolah yang lebih luas dengan situasi dan kondisi yang berbeda untuk menghasilkan yang lebih sempurna. Media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan media pembelajaran yang lain terutama berkaitan dengan pembelajaran IPA agar diperoleh pembelajaran IPA yang efektif di SD.