

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu masalah yang dihadapi di dunia ini adalah Pandemi Covid-19 yang menghambat seluruh aktivitas warga dunia. Covid-19 berdampak buruk bagi masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan. Menteri pendidikan mengeluarkan surat edaran pada tanggal 24 Maret 2020 Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID yaitu Proses Belajar dari Rumah dilaksanakan dengan ketentuan Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan.

Sehingga pemerintah berupaya untuk meliburkan seluruh lembaga pendidikan selain itu juga membatasi aktivitas di luar rumah yang bertujuan untuk memutuskan mata rantai penyebaran covid. Dengan adanya kebijakan tersebut maka sekolah menerapkan kegiatan belajar mengajar dari jarak jauh atau pembelajaran dalam jaringan (Daring). Guru diuntut dalam memilih metode yang tepat dalam menciptakan interaksi edukatif dalam system pembelajaran daring.

Penerapan pembelajaran dalam jaringan ini tentunya menuntut kesiapan bagi kedua belah pihak yaitu guru dan siswa. Namun tanpa disadari seperti yang diketahui bahwa siswa sekolah dasar masih minim dalam penggunaan teknologi seperti gadget sehingga melibatkan orang tua dalam penerapan system belajar

jarak jauh tersebut. Bagaimanapun juga pembelajaran dalam jaringan sangat membutuhkan teknologi sebagai alat yang bisa diakses sehingga dapat memperlancar proses pembelajaran dalam jaringan. Dengan adanya teknologi diharapkan dapat memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran daring dengan baik.

Salah satu metode yang berkembang saat ini dalam penerapan program pembelajaran dalam jaringan dengan berbantuan aplikasi *online* yang mulai digunakan adalah *google classroom*. *google classroom* adalah aplikasi khusus yang digunakan dalam system pembelajaran *daring* dalam jaringan sehingga memudahkan guru dalam memberi tugas, dan setiap siswa dapat juga belajar secara online, baik membaca dan mengirim tugas dari suatu tempat dimana saja dan kapan saja.

Tidak di pungkiri karena keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom*, orang tua memiliki persepsi baik negative ataupun positif terhadap pembelajaran daring selama masa pandemic. Hal itu dikarenakan banyak kendala yang dihadapi dalam pembelajan jarak jauh untuk melakukan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom*. Sesuai dengan observasi peneliti dalam meninjau sekolah yang akan diteliti sekaligus mewawancarai salah satu wali murid yang mengatakan bahwa ada kendala dari berbagai orang tua siswa lain tentang penerapan pembelajaran daring dengan berbantuan aplikasi *google classroom* karena beberapa orang tua merupakan orang yang tidak memiliki kemampuan dalam mengoperasikan *internet*.

SD Negeri 101974 Sei Putih merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan pembelajaran dalam jaringan dengan memanfaatkan *Google Classroom* di karenakan SD Negeri 101974 Sei Putih untuk kelas tinggi telah diberikan fasilitas berupa *Tab* yang dapat menginstal aplikasi *Google Classroom* yang telah dibagikan persiswanya. Dalam proses pembelajaran siswa diberi tugas sehingga siswa langsung dapat memahami materi yang disampaikan guru melalui *google Classroom*. Selain itu siswa juga diberi penugasan oleh guru dan mengirimkan hasil laporannya ke *Google Classroom*. *Google Classroom* menjadi alternatif untuk memberikan materi dan soal-soal tanpa menggunakan media cetak. Berdasarkan uraian diatas, peneliti akan mengkaji berbagai sudut pandang tentang pembelajaran *Google Classroom*, era pandemic Covid-19 maka penelitian ini focus untuk meneliti tentang **Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Di SDN 101974 Sei Putih T.A 2020/2021.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka indentifikasi masalah penelitian ini adalah

1. Belum diketahui persepsi orang tua siswa kelas VI mengenai pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan menggunakan aplikasi *google classroom* di SD Negeri 101974 Sei Putih T.A 2020/2021
2. Terdapat kendala yang dialami oleh orang tua siswa kelas VI mengenai pembelajaran dalam jaringan (daring) dalam penggunaan/ pengoperasian aplikasi *google classroom* di SD Negeri 101974 Sei Putih T.A 2020/2021

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Luas lingkup hanya meliputi informasi seputar pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom* di SDN 101974 Sei Putih T.A 2020/2021
2. Informasi yang disajikan yaitu persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom* di SDN 101974 Sei Putih T.A 2020/2021

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan indentifikasi masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi *google classroom* Di SD Negeri 101974 Sei Putih T.A 2020/2021?”

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah “Untuk Mengetahui Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Di SD Negeri 101974 Sei Putih T.A 2020/2021.”

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, dan tujuan penelitian yang telah diuraikan diatas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan, wawasan, dan dapat dijadikan sebagai pedoman yang memberikan informasi dalam penggunaan aplikasi *google classroom* dan pelaksanaan pembelajaran daring.

2. Secara Praktis

a. Bagi Universitas Negeri Medan

Hasil penelitian digunakan sebagai tambahan bacaan penelitian bidang pendidikan khususnya tentang persepsi orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom*

b. Bagi SDN 101974 Sei Putih

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan sumbangan pemikiran dalam melakukan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom* di SDN 101974 Sei Putih guna meningkatkan kualitas pendidikan dan kompetensi peserta didik secara optimal.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah.