

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa guru mengalami kesulitan baik dari faktor guru itu sendiri maupun siswa. Tingkat kesulitan guru kelas Sekolah Dasar Se-Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring pada kategori sulit dengan persentase 66,67% dengan jumlah 24 responden, kategori cukup sulit dengan persentase 25% dengan jumlah 9 responden, kategori sangat sulit dengan persentase 5,56% dengan jumlah 2 responden dan kategori tidak sulit dengan persentase 2,78% dengan jumlah 1 responden. Faktor yang paling mempengaruhi kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran daring yaitu faktor guru yang berasal dari guru itu sendiri (internal) dengan kategori sangat sulit 85% dengan jumlah 11 responden. Keterbatasan alat komunikasi siswa dan keadaan jaringan di Kecamatan Gunung Meriah menjadi salah satu penyebab kesulitan guru kelas dalam menerapkan pembelajaran daring. Berdasarkan analisis data rata-rata responden menjawab bahwa orang tua peserta didik ikut andil dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang dihadapi guru kelas di SD se-Kecamatan Gunung Meriah sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Luh Devi Herliandry dkk. Yang berjudul “ Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19”. Dalam

Penelitian ini dijelaskan bahwa jaringan internet menjadi kendala dalam melaksanakan pembelajaran daring.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan memiliki kebijakan untuk memberikan pelatihan kepada guru dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring serta memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran daring.

2. Bagi Guru

Sebagai tenaga pendidik yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya guru menyesuaikan pengetahuan khususnya dibidang IT (Ilmu Teknologi) dengan perkembangan zaman. Sehingga pembelajaran tetap berlangsung meskipun dilaksanakan tanpa tatap muka atau secara daring.

3. Bagi Orang Tua

Keluarga merupakan pendidikan pertama bagi peserta didik khususnya siswa sekolah dasar. Oleh sebab itu orang tua hendaknya bekerjasama dengan guru dan membantu proses belajar peserta didik melalui daring.

4. Bagi Pemerintah

Pemerintah hendaknya lebih memperhatikan kualitas jaringan di seluruh wilayah Indonesia khususnya di wilayah Kecamatan Gunung Meriah sehingga pembelajaran daring dapat diimplementasikan di setiap daerah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan pertanyaan pada angket tentang alasan responden memilih setiap kategori pilihan dan mengembangkan tingkat populasi yang beragam