

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan dengan hasil yang telah dilakukan sebelumnya yaitu:

1. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan hasil deskripsi data kemampuan manajerial kepala sekolah sebanyak 14 orang (56%), sedangkan 4 orang (16%) baik 2 orang sebesar (8%) dan untuk satu orang hanya memperoleh nilai (4%). Sedangkan pada kinerja guru 9 orang (36%), untuk 8 orang sebesar (32%), baik untuk 4 orang memperoleh sebesar (16%).

berada dirata-rata kelas interval Berdasarkan uraian diatas kemampuan manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru kebanyakan berada diatas rata-rata.

2. Adapun korelasi antara kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan 0,760. Dan berdasarkan uji F yang diperoleh variabel (x) dan (y) dengan nilai signifikan 0,760. dapat dijelaskan bahwa  $H_a$  diterima atau dapat dikatakan mempunyai hubungan jika  $p < 0,05$  ( $0,760 > 0,05$ ) dapat dikatakan ada hubungan kemampuan manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru, kemudian dilihat dari uji t nilai variabel (x) dan (y) dilihat dari tabel distribusi dengan ketentuan  $n-2 = 25-2 = 23$  maka ketentuan yang diperoleh angka  $t_{tabel}$  sebesar 1,714. Variabel kemampuan manajerial kepala sekolah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $4,016 > 1,714$ . Dapat disimpulkan bahwa kedua variabel (x) dan (y) memiliki

hubungan yang signifikan dilihat juga dari nilai koefisien korelasi ( $r$ ) antara variabel ( $x$ ) kemampuan manajerial kepala sekolah dan variabel ( $y$ ) yaitu kinerja guru dapat ditemukan nilai interpretasikan sebagaimana memang ada hubungan yang kuat antara variabel ( $x$ ) kemampuan manajerial kepala sekolah dengan variabel ( $y$ ) kinerja guru.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas maka dapat diajukan saran-saran sberikut :

1. Bagi kepala sekolah daharapkan agar meningkatkan sikap perhatian terdapat induvidu, dan bersedia untuk meningkatkan kompetensianya dalam memimpin sekolah selain itu juga dapat meningkatkan komitmen organisasi melalui tindakan-tindakan yang tepat ddan jelas seperti: memperkuat dan memelihara hubungan yang erat dengan guru, memberikan arahan sebelum pekerjaan dimulai disekolah, mengevaluasi ke dalam kelas disaat guru sedang mengajar, dan mendorong guru untuk dalm belajar mengajar. Dengan terjadinya upaya ini maka sifat guru terhadap kepala sekoolah akan menajdi semakin baik yang akan mendukung antara sesama guru.
2. Bagi Guru  
Agar meningkatkan kinerja guru karena dengan peningkatan kinerja guru yang lebih baik dan dengan kesepakatan untuk mencapai sebuah tujuan yang telah ditentukan bersama dengan hal ini peningkatan kinerja guru harsu didukung oleh kedisiplinan guru sendiri hal ini dapat dilakukan

dengan mematuhi kebijakan dari kepala sekolah dan dapat menambah ide-ide guru guna mencapai tujuan bersama dalam pendidikan.

3. Bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian terkait dengan hubungan kemampuan manajerial kepala sekolah dengan kinerja guru agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai reverensi dalam penelitiannya.
4. Peneliti lain, dengan melihat hasil dari penelitian ini dapat mengkaji lebih dalam lagi selain itu dari kemampuan manajemen kepala sekolah variabel apa yang dapat meningkatkan kinerja guru.

