

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi dari ahli materi dan ahli media pada uji kelayakan terhadap Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian ahli materi pada aspek isi, penyajian, tampilan dan bahasa dalam Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning memperoleh persentase sebesar 91,57 % yang dikategorikan sangat layak. Hasil penilaian ahli LKPD (media) mengenai aspek kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan tampilan, kelayakan kegiatan/pengamatan siswa, kelayakan penyajian dan kelayakan pelaksanaan dan pengukuran berbasis Problem Based Learning memperoleh persentase sebesar 92 % yang dikategorikan sangat layak.
2. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa diketahui bahwa penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning lebih efektif meningkatkan hasil belajar materi bangun datar bila dibandingkan dengan tidak menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pre-test dan post-test yang dilakukan peneliti di kelas IV SDN 04 Panai Hilir. Hasil pre-test yang diperoleh sebesar 63,03 dan hasil post-test yang

diperoleh sebesar 88,25. Artinya terjadi peningkatan hasil belajar matematika materi bangun datar terjadi setelah kegiatan pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning yang dikembangkan oleh peneliti.

3. Hasil respon guru kelas IV SDN 04 Panai Hilir terhadap uji kepraktisan terhadap LKPD berbasis PBL yang dikembangkan pada aspek materi, penyajian, implementasi pembelajaran dan bahasa dari LKPD berbasis PBL yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 92,72% dikategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya :

5.2.1 Saran untuk guru

Guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan efisien yang sesuai dengan kurikulum yang dijalankan sekarang. Salah satunya adalah dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik yang tepat. Salah satu alternative guru yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran adalah Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning materi bangun datar yang dikembangkan dalam penelitian ini.

5.2.2 Saran untuk Peserta Didik

Diharapkan kepada peserta didik agar dapat selalu aktif dalam memecahkan masalah pada proses pembelajaran yang ada pada LKPD sehingga pengetahuan peserta didik akan semakin bertambah dalam memecahkan masalah sehingga hasil belajar peserta semakin meningkat.

5.2.3 Saran untuk peneliti selanjutnya

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti lain diharapkan memperhatikan prosedur pengembangan LKPD pada penelitian yang sudah dilakukan. Diharapkannya peneliti-peneliti selanjutnya terinspirasi dari pengembangan yang dilakukan dari peneliti ini yang tentunya dengan skala yang lebih besar dan melakukan penyebaran ke skala yang lebih luas demi memenuhi kebutuhan belajar siswa yang bermutu dan berkualitas.