

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulannya yaitu sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media dilakukan dengan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari beberapa cakupan yaitu: analisis (*analysis*), perancangan (*desain*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), serta penilaian (*evaluation*).
2. Kelayakan media dilihat dari argmunetasi para ahli untuk media pembelajaran melalui angket yang diberikan. Adapun pendapat yang dikemukakan oleh para ahli diantaranya: (a) Kelayakan media memperoleh hasil berjumlah rata-rata 4,27 (Sangat Baik) dan 85,45% (Sangat Layak) (b) Kelayakan materi diperoleh rata-rata 4,00 (Baik) dan 80% (Layak) (c) Kelayakan praktisi pendidikan diperoleh rata-rata 4,00 (Baik) dan 80% (Layak).

1. Keefektifitasan media didapatkan dari perolehan hasil tes formatif dengan nilai rata-rata yang didapatkan berjumlah 30,5%. Pada Uji t t hitung diperoleh 4,081 maka t tabelnya 2,093 dengan taraf signifikasi 0,05 $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ demikian diketahui hasilnya signifikan yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya pengembangan video pembelajaran interaktif

dapat meningkatkan pemahaman materi pada tema 7 subtema 2 hewan di sekitarku di kelas I SDN 173532 Tarabunga T.A 2020/2021.

5.2 Saran

Dengan menyesuaikan terhadap perolehan dari hasil penelitian ini, sehingga yang berguna terhadap masa yang akan datang, ialah:

1. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk dapat mengadakan pemberian wawasan penuh terhadap siswa dan memiliki tingkat pendidikan yang memiliki kualitas yang baik sesuai dengan tingkatan Sekolah Dasar.
2. Bagi guru, membuat peran yang dimiliki oleh guru menjadi lebih ringan dalam memberikan materi terhadap siswa sebagai proses kegiatan pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai alat bantu. Dengan adanya penggunaan media video tersebut maka menjadi alternatif sumber belajar bagi seluruh siswa untuk melangsungkan kegiatan pembelajaran tanpa harus adanya guru.
3. Bagi siswa, berdasarkan penyediaan terhadap penggunaan video pembelajaran yang bersifat interaktif memberikan peningkatan pemahaman penuh khususnya di bidang tematik bagi siswa.
4. Bagi peneliti, bertujuan untuk memberikan wawasan pada proses pengembangan media untuk belajar mengajar di tema yang lainnya.
5. Bagi peneliti lainnya, pada dasarnya hasil penelitian tersebut memiliki banyak kekurangan sehingga dibutuhkan penyempurnaan terhadap beberapa pihak lainnya.