

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt karena telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Persepsi Guru Kelas I Tentang Metode Membaca Permulaan Terhadap Kesulitan Membaca Siswa SD Se Kecamatan Panyabungan T.A 2020/2021.” Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terimakasih.

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, M. Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd. selaku Wakil Dekan Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP UNIMED.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan.
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi, serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si, Bapak Drs. Wesly Silalahi M.Pd., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan koreksian dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd. selaku validator yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama penyusunan lampiran skripsi penulis.
8. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama perkuliahan.
9. Seluruh bapak/ibu Dosen serta Staff Jurusan PPSD FIP yang telah memberikan ilmu dan bantuannya selama perkuliahan.
10. Kepada Ibu dan Bapak Digilib dan Perpus yang telah membantu saya dalam mencari referensi dalam penulisan skripsi.
11. Seluruh Kepala Sekolah Dasar Se kecamatan Panyabungan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di sekolah tersebut.
12. Teristimewa Penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda Syahbudiman Tanjung dan Ibunda Mariamni Sitompul yang selama ini merawat, membesarkan dan menyayangi penulis, serta memberikan pendidikan yang terbaik dan berjuang tanpa putus asa hingga akhirnya terselesaikannya skripsi atas berkah usaha dan doa mereka berdua.
13. Keluarga Penulis (Pardomuan Tanjung, Riski Ananda Tanjung, Lili Amelia Tanjung, Aqila Putri Fortuna Tanjung, Annisya Tanjung) yang banyak membantu, menyayangi dan memotivasi penulis.
14. Yang tersayang juga sahabat sekelas saya dalam perkuliahan yaitu Hafifah Amani, dan Tri Sindoro.
15. Dan paling tersayang juga sahabat saya yaitu Lia Montana, dan Okta Nopente.
16. Keluarga besar PGSD Kelas H Ekstensi 2017.
17. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hingga terselesaikannya skripsi ini terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga Allah SWT melindungi dan membalas semua kebaikan yang sudah bapak,ibu serta sahabat berikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, akan tetapi semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Medan, Juni 2021

Peneliti

Mutiah Khoirunnisah Tanjung



THE
Character Building
UNIVERSITY