

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Siregar, 1171111036. Persepsi Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring di SD Negeri 02 Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu, Srikipsi, Jurusan Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan 2021

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi orangtua terhadap pembelajaran daring di Sekolah Dasar Negeri 02 Bilah Hulu tahun ajaran 2020/2021. Permasalahan yang menjadi latar belakang dari penelitian ini adalah Persepsi orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 02 Bilah Hulu untuk kelas IV (empat), V (lima), dan VI (enam).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah orangtua siswa Sekolah Dasar 02 Bilah Hulu yaitu 40 orangtua siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket, validitas angket diperoleh dari dua dosen Fakultas Ilmu Pendidikan sehingga angket layak di gunakan sebagai instrument penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orangtua terhadap pembelajaran daring tergolong cukup baik. Hal ini terbukti dari perhitungan analisis data keseluruhan angket memperoleh skor 3,36. Dengan persentase alternatif jawaban tiap-tiap aspek, berdasarkan Aspek peran orang tua dalam pembelajaran daring diperoleh persentase jawaban selalu sebesar 31%, "sering" 24% ,"Kadang-kadang" sebesar 20%, "Jarang" Sebesar 19%, "tidak pernah" sebesar 6%. Kemudian berdasarkan aspek pemberian tugas dalam pembelajaran daring dapat diperoleh persentase jawaban "selalu" sebesar 35%, "sering" 30% ,"Kadang-kadang" sebesar 21%, "Jarang" Sebesar 6%, "tidak pernah" sebesar 8%. Selanjutnya Berdasarkan aspek proses pembelajaran daring diperoleh persentase jawaban "selalu" sebesar 44%, "sering" 32%, "Kadang-kadang" sebesar 17%, "Jarang" Sebesar 5%, "tidak pernah" sebesar 2%. Selanjutnya Berdasarkan aspek mengenai akses internet dalam pembelajaran daring diperoleh persentase jawaban "selalu" sebesar 9%, "sering" 14% ,"Kadang-kadang" sebesar 26%, "Jarang" Sebesar 27%, "tidak pernah" sebesar 24%. Selanjutnya Berdasarkan aspek mengenai fasilitas dalam pembelajaran daring diperoleh persentase jawaban "selalu" sebesar 27%, "sering" 16% ,"Kadang-kadang" sebesar 17%, "Jarang" Sebesar 5%, "tidak pernah" sebesar 34%. Berdasarkan analisis jawaban kuesioner tiap aspek secara keseluruhan dapat dilihat bahwa persepsi orangtua terhadap pembelajaran daring di SD Negeri 02 termasuk ke dalam kategori cukup baik.

Kata Kunci : Persepsi Orangtua, Pembelajaran Daring