

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpindo, dkk. 2014. Pengaruh pemberian Pertanyaan Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 Padang. *Pilar of Physics Education* Vol 3, hlm 113-120. Padang: Universitas Negeri Padang (online) dalam (<http://ejournal.unp.ac.id>, diakses 10 November 2019).
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono, Muhammad. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvianti, Intan. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem respirasi di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Gunawan, I dan A.R, Paluupi. 2014. Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif, Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian, *Jurnal Premiere Education*, 2(2):16-40.
- Gurning, Busmin. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media
- Huda, Nurul. 2019. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Kemendiknas, P. B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3 (5).
- Kurniati, Dina. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 20 (2).
- Kusaeri, Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Lewi, Zulkardi.& Aisyah, N. 2009. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2):14-28.
- Martono, N., 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada.
- Maulidya, Anita. 2018. Berpikir Dan Problem Solving. *Jurnal UINSU*. Vol 1 (1).
- Nofiana, M., Sajidan & Puguh. 2014. Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Question Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*, 3, 60-74. ISSN:2252-7893.
- Nasution. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, Arifin. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi :Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Rahmawati. Nova. 2016. Analisis Keterampilan Dan Proses Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lks Interaktif. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang (online) dalam (<http://lib.unnes.ac.id/25367/1/4201412013.pdf>, diakses 10 November 2019).
- Rizton. 2014. *Dimensi Pengetahuan Taksonomi Revisi*. Diunduh (online) melalui <http://www.scribd.com/doc/261534378/Dimesnsi-Proses-Kognitif>.
- Sani, Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Tira Smart.
- Saputra, S. A. 2007. *Statistika*. Bandung : FPTK UPI.
- Sianipar, R<H. 2015. *Pemrograman MATLAB*. Yogyakarta: Andi.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif SPSS*. Jakarta: Kencana, Predana Media Grup.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan : Landasan kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Supardi. 2013. Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): hlm 248-262.

Wahyudi, Amin. *Taksonomi Blomm Sebelum dan Sesudah Revisi*. Diunduh (online) melalui <http://penerbitcahaya.wordpress.com/2012/03/25/taksonomi-bloom/> pada tanggal 15 Januari 2020.

Widodo, T., Kadarwati, S., 2013. *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.

